

FINALITES

→Finalité 1

Appréhender les enjeux socio-économiques, politiques, scientifiques, techniques et leurs impacts sur le système de santé. Participer aux changements de paradigme de soins (télé-médecine, crise sanitaire...).

Familiariser les apprenants avec les outils du numérique pour accompagner les évolutions du système de santé.

→Finalité 2

Fonder le soin sur une relation humaine, une démarche éthique : traduire les valeurs professionnelles en actes dans les situations de soins et le travail en équipe.

Permettre une ouverture vers les aspects éthiques et la réflexion philosophique du soin.

Favoriser l'appropriation des savoirs scientifiques.

Faire cohabiter éthique et technique.

Intégrer la personne soignée comme un acteur partenaire de soin.

→Finalité 3

Organiser un parcours professionnalisant dans le cadre de l'alternance intégrative.

Prioriser le sens du soin au regard des différentes logiques soignantes, économiques et administratives.

Gérer les tensions entre l'idéal de la profession et la réalité rencontrée.

Sensibiliser à l'importance des problèmes éthiques en santé face aux enjeux économiques et sociaux et sanitaires.

→Finalité 4

Favoriser l'apprentissage des soins en situation de crise.

Sensibiliser les apprenants aux conduites à tenir : gestion de crise, gestion des risques, vigilance attentats.

→Finalité 5

Participer à l'évolution des pratiques professionnelles.

Participer à l'évolution des métiers de la santé.

Initier la recherche en soins infirmiers.

Intégrer les technologies de simulation et les nouvelles technologies numériques.

→Finalité 6

Favoriser la mobilité des professionnels au niveau international et/ou avec les pays signataires de la charte ERASMUS.

Développer l'enseignement à distance à l'international.

Développer l'interculturalité.



INSTITUT DE FORMATION EN SOINS INFIRMIERS INSTITUT DE FORMATION AIDES-SOIGNANTS

MADAME FAY GAËTANE, Directrice

COMPIEGNE

5, Rue de Bourgogne – BP 50 029

60 321 COMPIEGNE CEDEX

Tél : 03 44 23 68 50 - Fax : 03 44 23 68 52

ifsi.secretariat@ch-compiegne-noyon.fr

NOYON

Avenue Alsace Lorraine – BP 159

60 406 NOYON CEDEX

Tél : 03 44 44 43 08 - Fax : 03 44 44 43 09

ecole.as@ch-compiegne-noyon.fr

<https://www.ifsi-ifas-compiegne-noyon.com>

Crédits photographiques :
Image page de garde : www.ifsi-vannes.fr/le-projet-de-l-institut
Dessins de Paul Moufflard ©

INSTITUT DE FORMATION EN SOINS INFIRMIERS

INSTITUT DE FORMATION AIDES-SOIGNANTS

CENTRE HOSPITALIER INTERCOMMUNAL
COMPIEGNE NOYON



PROJET PEDAGOGIQUE

LE PROJET PEDAGOGIQUE

Il s'appuie sur la pensée de Georges CANGUILHEM, *Le normal et le pathologique** :

- Instrument central du projet de formation,
- Formalise les orientations pédagogiques de l'IFSI/l'IFAS,
- Contient l'ensemble des éléments qui assurent la qualité de la formation,
- Permet de former des professionnels compétents, responsables et réflexifs.

Courant pédagogique : le socioconstructivisme.

Fil conducteur : « Philosophie du soin et démarche éthique » « Qu'est-ce que l'homme ? »

Questionnements : Qu'est-ce que le soin, qu'est-ce que soigner ? Qu'est-ce qu'une maladie ? Différence entre « Avoir une maladie » et « Etre malade », « Avoir mal » (douleur) et « Etre mal » (souffrance).

Concepts et valeurs :

Accompagnement, altérité, altruisme, demandes-désirs-besoins, humanité, prendre soin, relation à l'autre, singularité.

Autonomie, bienveillance, écoute active, empathie, engagement, juste proximité, posture réflexive, professionnalisation, respect, responsabilité.

Collaboration, interprofessionnalité, partenariat.

Méthodes pédagogiques : cours magistraux, travaux dirigés/pratiques, simulation en santé, e-learning, stages, analyses de pratiques, situations emblématiques, accompagnement personnalisé (suivi pédagogique, groupes alternance intégrative), sorties culturelles, ...

* CANGUILHEM, Georges. *Le normal et le pathologique*. Paris : PUF, 2013 (Grands textes). 290 p.

PROCESSUS DE PROFESSIONNALISATION

