

# FINALITES

SEPTEMBRE 2023

## → Finalité 1

Appréhender les enjeux socio-économiques, politiques, scientifiques, techniques, environnementaux et leurs impacts sur le système de santé. Participer aux changements de paradigme de soins (télé médecine, crise sanitaire...).

S'approprier les outils du numérique pour accompagner les évolutions du système de santé.

## → Finalité 2

Fonder le soin sur une relation humaine, une démarche éthique : traduire les valeurs professionnelles en actes dans les situations de soins et le travail en équipe.

Permettre une ouverture vers les aspects éthiques et la réflexion philosophique du soin.

Favoriser l'appropriation des savoirs scientifiques.

Faire cohabiter éthique et technique.

Intégrer la personne soignée comme un acteur partenaire de soin.

## → Finalité 3

Organiser un parcours professionnalisant dans le cadre de l'alternance intégrative.

Prioriser le sens du soin au regard des différentes logiques soignantes, économiques et administratives.

Gérer les tensions entre l'idéal de la profession et la réalité rencontrée.

Sensibiliser à l'importance des problèmes éthiques en santé face aux enjeux économiques, sociaux et sanitaires.

## → Finalité 4

Favoriser l'apprentissage des soins en situation de crise.

Sensibiliser les apprenants aux Indicateurs de Qualité et de Sécurité des Soins (IQSS).

Sensibiliser les apprenants aux conduites à tenir : gestion de crise, gestion des risques, vigilance attentats, vigilance cybersécurité.

## → Finalité 5

Participer à l'évolution des pratiques professionnelles.

Participer à l'évolution des métiers de la santé en intégrant les notions de patient expert, pair-aidance et représentant des usagers.

Initier la recherche en soins infirmiers.

Intégrer les technologies de simulation et les nouvelles technologies numériques.

## → Finalité 6

Favoriser la mobilité des professionnels au niveau international et/ou avec les pays signataires de la charte Erasmus+.

Favoriser la mobilité inter-formations.

Développer l'interculturalité.

Centre hospitalier intercommunal  
Compiègne-Noyon

INSTITUT DE FORMATION EN SOINS INFIRMIERS  
INSTITUT DE FORMATION AIDES-SOIGNANTS

MADAME FAY GAËTANE, Directrice

COMPIÈGNE  
5, Rue de Bourgogne – BP 50 029  
60 321 COMPIEGNE CEDEX  
Tél : 03 44 23 68 50 - Fax : 03 44 23 68 52  
[ifsi.secretariat@ch-compiegnenoyon.fr](mailto:ifsi.secretariat@ch-compiegnenoyon.fr)

NOYON  
Avenue Alsace Lorraine – BP 159  
60 406 NOYON CEDEX  
Tél : 03 44 44 43 08 - Fax : 03 44 44 43 09  
[ecole.as@ch-compiegnenoyon.fr](mailto:ecole.as@ch-compiegnenoyon.fr)

<https://www.ifsi-ifas-compiegnenoyon.com>



# PROJET PEDAGOGIQUE

COMPIÈGNE  
NOYON  
Centre Hospitalier Intercommunal



INSTITUT DE FORMATION  
EN SOINS INFIRMIERS

INSTITUT DE FORMATION  
AIDES-SOIGNANTS



# PROCESSUS DE PROFESSIONALISATION

Le **projet pédagogique** s'appuie sur la pensée de Georges CANGUILHEM, *Le normal et le pathologique*\* :

- Instrument central du projet de formation,
- Formalise les orientations pédagogiques de l'IFSI/IFAS,
- Contient l'ensemble des éléments qui assurent la qualité de la formation,
- Permet de former des professionnels compétents, responsables et réflexifs.

→ **Courant pédagogique** : le socioconstructivisme.

→ **Fil conducteur** : Philosophie du soin et démarche éthique.

Qu'est-ce que le soin ? Qu'est-ce que soigner ? Qu'est-ce que la maladie ? Qu'est-ce que le handicap ?

Différence entre « Avoir une maladie » et « Etre malade », « Avoir mal » (douleur) et « Etre mal » (souffrance).

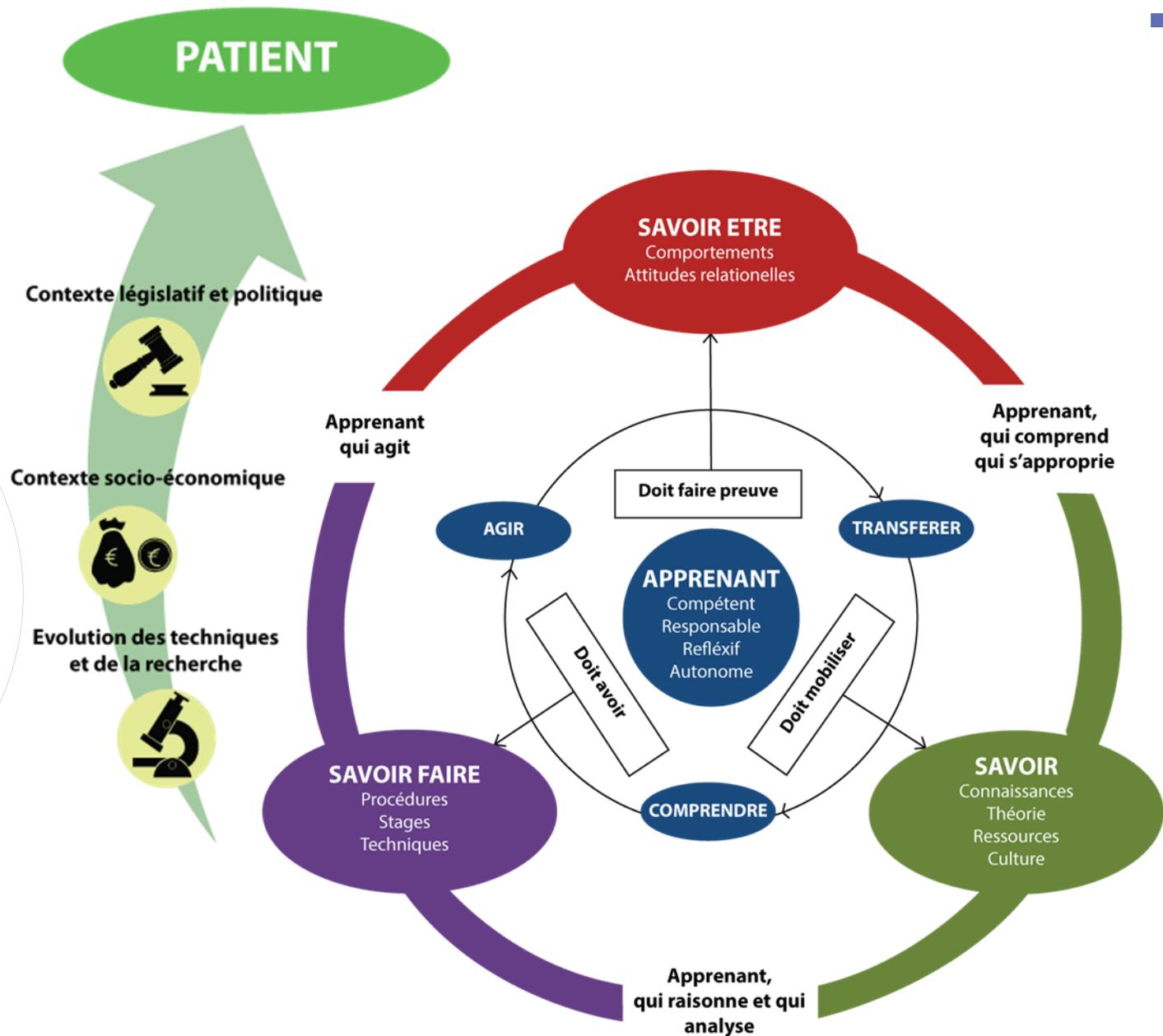
→ **Concepts et valeurs** :

Accompagnement, altérité, altruisme, demandes-désirs-besoins, humanité, prendre soin, relation à l'autre, singularité.

Autonomie, bienveillance, écoute active, empathie, engagement, juste proximité, posture réflexive, professionnalisation, respect, responsabilité.

Collaboration, interprofessionnalité, partenariat.

→ **Méthodes pédagogiques** : cours magistraux, travaux dirigés/pratiques, simulation en santé, e-learning, stages, analyses de pratiques, situations emblématiques, accompagnement personnalisé (suivi pédagogique, groupes alternance intégrative, adaptation du parcours de formation), sorties culturelles...



\* CANGUILHEM, Georges. *Le normal et le pathologique*. Paris : PUF, 2013 (Grands textes). 290 p.