

Annexes

Annexe 1 : Schéma du cœur et des poumons

Annexe 2 : Règles particulières d'organisation

Annexe 3 : Risques professionnels

Annexe 4 : Rôle de l'IDE en Cardiologie Médecine Polyvalente sur 24h

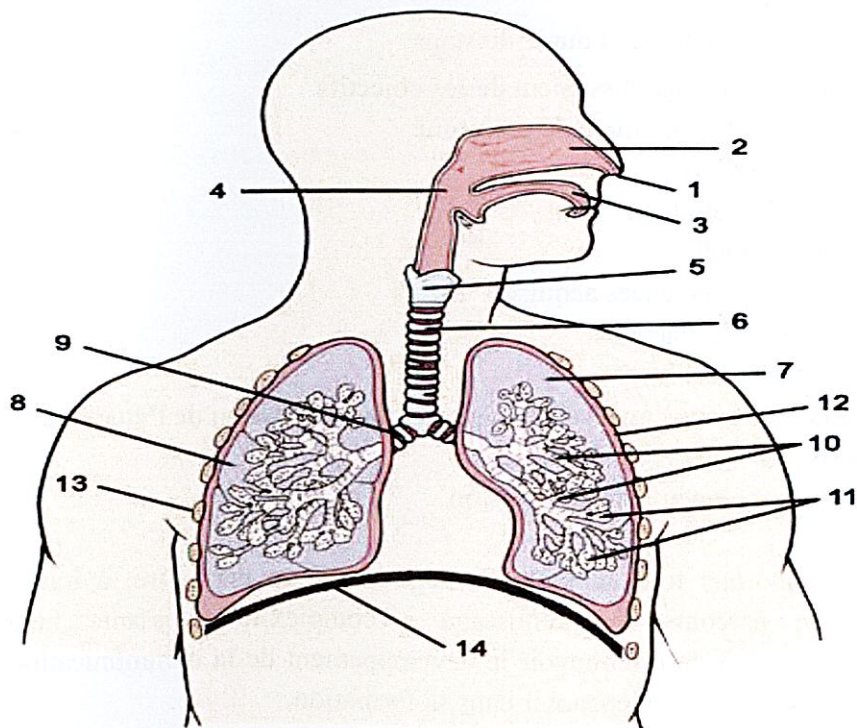
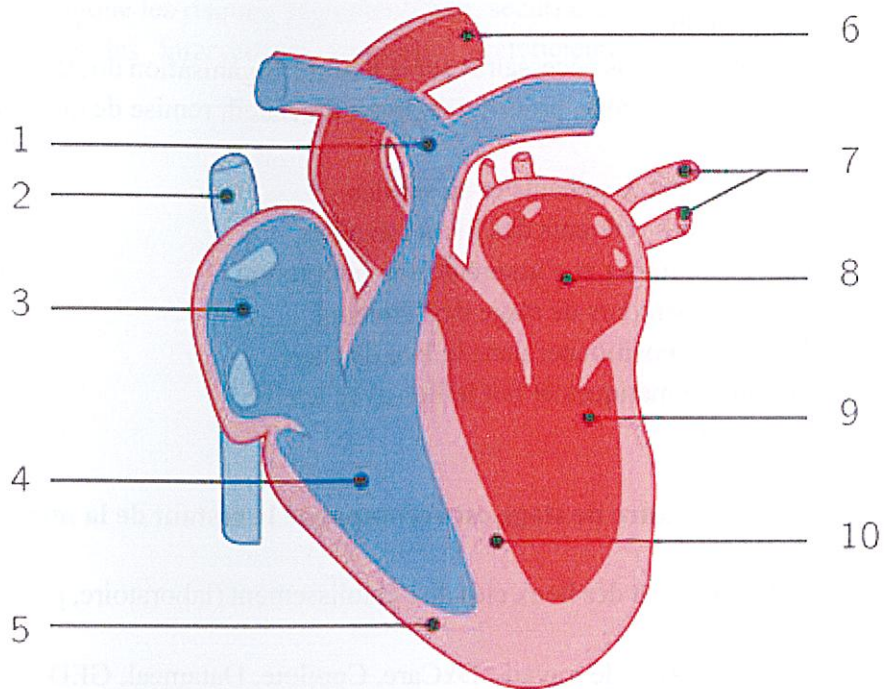
Annexe 5 : Rôle de l'AS en Cardiologie Médecine Polyvalente sur 24h

Annexe 6 : Les abréviations du service

Annexe 7 : Tableau des acquisitions des compétences en stage pour les étudiants IDE

Annexe 8 : Questionnaire individuel de satisfaction des stagiaires

Annexe 9 : Check List d'accueil étudiant

Schémas cœur et poumons

Règles particulières d'organisation

Maitre de stage

- Accueille l'étudiant à 09h30
- Apporte toutes les informations nécessaires sur le lieu et l'organisation du stage (Nevers Events, les règles des 5 B calculs de dose, procédures, livret d'accueil, remise de questionnaire, remise de code DxCare...)
- Rappel des valeurs de l'établissements et du service
- Attribution du tuteur et des référents des jours travaillés
- Présente l'étudiant aux équipes et s'assure de son intégration
- Valide le planning et le parcours de stage de l'étudiant
- Permet à l'étudiant de se positionner dans le lieu de stage
- Gère les situations problématiques et fait le lien avec les IFSI

Agent d'accueil

L'étudiant après avoir vu le maitre de stage est accompagné le restant de la matinée par l'agent d'accueil :

- Présentation du service et des lieux clés de l'établissement (laboratoire, pharmacie, lingerie, local de déchets)
- Présentation des supports de travail : DxCare, Copilote, Datameal, GED....

Le tuteur de stage

Assure le suivi de l'étudiant pendant toute la durée du stage

- Accompagne l'étudiant dans l'établissement de ses objectifs
- S'assure de la qualité de l'encadrement de proximité
- Réalise des entretiens réguliers
- Répond aux questions de l'étudiant
- Règle les difficultés éventuelles
- Assure l'évaluation des compétences acquises
- Identifie les points forts et les lacunes
- Aide l'étudiant à s'autoévaluer
- Évalue ou fait évaluer les acquis au fil du stage et suit la progression de l'étudiant, à l'aide des outils et du portfolio
- Etabli avec l'étudiant ses objectifs de progression

Le tuteur détient un rôle très important tout au long du stage car il va permettre, à travers son encadrement, de construire un parcours d'apprentissage à complexité croissante favorisant l'autoévaluation de l'étudiant. Il se doit de promouvoir le développement de la communication pluri professionnelle de l'étudiant afin qu'il puisse s'épanouir dans sa formation.

Le professionnel de proximité

Assure le suivi et la formation de l'étudiant

- Organise les activités d'apprentissage de l'étudiant, en lien avec les éléments du référentiel de compétences
- Questionne, explique, montre, mène des activités en duo et laisse progressivement l'étudiant mener des activités en autonomie
- Accompagne, indique ce qui est conforme aux bonnes pratiques et ce qui doit être amélioré (explique les risques, réglementation, sécurité...)

Ainsi que tous les intervenants supports : diététiciennes, kinésithérapeutes, assistante sociale, psychologue...

Risques professionnels

Risques professionnels	Prévention
Dorsalgie : Due à la manipulation des patients Chute : Dues à des projections de liquide au sol Dues à la précipitation en cas d'urgence AES : <u>Coupures</u> Utilisation de bistouris <u>Piqûres</u> Utilisation d'aiguilles pour préparation <u>Projections</u> Patients intubés et trachéotomisés Agressivité : Patients agités Famille Extérieur Risques infectieux : Contamination avec des patients infectés	. Utilisation de lève malade . Présence de lits électriques . Utilisation d'un Roller . Respect des règles d'ergonomie . Nettoyage fréquent des sols . Chaussures adaptées et antidérapantes . Présence de DASRI . Pas de recapuchonnage . Utilisation d'aiguilles . Utilisation d'un système sécurisé . Utilisation de masques et de lunettes . Système clos d'aspiration . Contention des patients sur prescription médicale et réévaluation au moins toutes les 24 heures . Accès extérieurs fermés . Coffre à toxique et armoire à pharmacie fermée à clef . Port de blouses . Protocole d'isolement . Lavages des mains . Utilisation de gants . Port de masques spécifiques
Autres risques	Prévention
Incendie : Présence d'oxygène dans les boxes Présence de matériel électrique Inondation : Point d'eau dans tous les boxes Risques électriques : Présence de matériels électriques	. Présence d'extincteur . Maintenance du matériel . Utilisation de certains produits (pommade...) . Vigilance bon état des canalisations . Maintenance plomberie . Maintenance et matériovigilance

Rôle de l'IDE en Cardiologie Médecine Polyvalente sur 24h

- 7h15 : Transmissions inter-équipe (15 minutes)
- Prises des constantes et administrations des thérapeutiques du matin, les traitements seront donnés à nouveau à midi.
- A partir de 9h30 : transmissions aux médecins
- Soins techniques (pansements, ECG, changement de Sonde Vésicale ...)
- Surveillance du bon déroulé de l'organisation des examens
- Assister au Staff du service (tous les 15 jours)
- Relève des nouvelles prescriptions
- Préparation des sorties (feuille de liaison, bon de transport, ambulance)
- Prises des glycémies et administrations des thérapeutiques de 12h

- Pause repas

- Vérifications des constantes et administrations des thérapeutiques de 14h30, un autre tour sera réalisé à 18h.
- Réalisation des entrées/sorties
- Vérification du chariot d'urgences tous les premiers week-ends du mois et après chaque utilisation. Vérification du DSA tous les dimanches et après chaque utilisation

- 19h30 : Transmission inter-équipe
- Prises des constantes et administrations des thérapeutiques de nuit
- 2h : Tour de nursing + administration des thérapeutiques + surveillance des constantes
- 5h : Tour de nursing + surveillance des constantes + réalisation des bilans sanguins

Ce plan représente le déroulement d'une journée « type » en cardiologie, médecine polyvalente les imprévus et nécessités du service peuvent altérer la programmation de la journée.

Rôle de l'AS en Cardiologie et de Médecine Polyvalente sur 24h

- 06h45 : Transmissions aide-soignant de nuit et jour (15 minutes)
- 2 AS commencent les soins de nursing et 1 AS se détache si pas d'ASH de journée pour la préparation et distribution des petits déjeuners et aide pour la reprise des repas
- Après le petit-déjeuner des patients, les 3 as sont dédiés aux soins de nursing
- A 9h30, 1AS se détache pour les transmissions paramédicales-médicales
- Continuer les soins de nursing
- Rangement de l'armoire à linge
- Rempotage du chariot de soins
- Traçabilité via Dxcare
- Vider les poubelles du matin
- Rangement de la commande magasin (mardi matin tous les 15 jours et tous les mercredis pour les changes)
- Distribution des repas avec installation et aide aux repas pour les patients qui le nécessitent
- Installation des patients
- Pause repas
- Prise de constantes par 1 AS
- Soins de nursing de l'après-midi
- Réalisation des sorties et préparation des chambres
- Accueil des entrants
- Préparation de la soupe et distribution des repas avec installation et aide aux repas pour les patients qui le nécessitent
- Fin de poste d'1 as à 18h45 après transmissions
- 19h30: Transmission des 2 AS de jour à l'AS de nuit
- Prise des constantes en collaboration avec l'IDE
- Soins de nursing et installation des patients pour la nuit
- 2h : Tour de nursing + surveillance des constantes
- 5h : Tour de nursing + surveillance des constantes+ aide à la réalisation des bilans sanguins + relevé des diurèses et changements des pots à diurèses
- Changement du bac à stérilisation et rangement de la Stérilisation + traçabilité
- Rangement du poste de soins
- Changement des poubelles
- Descendre les poubelles

À tout moment l'aide-soignant peut-être sollicité pour différentes missions tel que :

- Répondre aux sonnettes
- Réaliser les commandes magasins
- Commander les supports anti-escarres
- Mettre à jour le logiciel repas (Datameal)
- Récupérer et ranger les différentes commandes
- Renseigner le logiciel DX Care
- Réaliser les entrées et sorties des patients en collaboration avec l'IDE

Les abréviations du service

<i>A</i>	
<i>AC</i>	<i>Arrêt Cardiaque</i>
<i>ACFA</i>	Arythmie complète par <u>fibrillation auriculaire</u>
<i>ACR</i>	<i>Arrêt Cardiorespiratoire</i>
<i>AEG</i>	<i>Altération de l'Etat Général</i>
<i>AES</i>	<i>Accident d'Exposition au Sang</i>
<i>AGGIR</i>	AGGIR : autonomie, gérontologie, groupe iso-ressource
<i>AI</i>	<i>Air Ambiant</i>
<i>AI</i>	<i>Angor Instable</i>
<i>AINS</i>	Anti inflammatoire non stéroïdien
<i>AIT</i>	Accident Ischémique Transitoire
<i>ALD</i>	<i>Allocation Longue Durée</i>
<i>ANP</i>	Aspiration nasopharyngée
<i>AOD</i>	<i>Anticoagulant Oral Direct</i>
<i>AOMI</i>	Artériopathie Oblitérante des Membres Inférieurs
<i>AP</i>	<i>Artère Pulmonaire</i>
<i>ATCD</i>	<i>Antécédent</i>
<i>AVC</i>	<i>Accident Vasculaire Cérébral</i>
<i>AVK</i>	<i>Anti Vitamine K</i>
<i>B</i>	
<i>BAV</i>	<i>Bloc Auriculo-Ventriculaire</i>
<i>BAVU</i>	<u>ballon autoremplisseur à valve unidirectionnelle</u>
<i>BMR</i>	<i>Bactérie Multirésistante aux antibiotiques</i>
<i>BNP</i>	<i>Brain Natriuretic Peptide</i>
<i>BPCO</i>	<i>Broncho Pneumopathie Chronique Obstructive</i>
<i>BS</i>	<i>Bilan Sanguin</i>
<i>BSA</i>	<i>Bloc sino auriculaire</i>
<i>BU</i>	<i>Bandelette urinaire</i>
<i>C</i>	
<i>CAT</i>	<i>Conduite à tenir</i>
<i>CEE</i>	<i>Choc électrique externe</i>
<i>CGR</i>	<i>Concentré de globules rouges</i>

<i>CIP</i>	<i>Chambre implantable</i>
<i>CLIN</i>	<i>Comité de Lutte contre les infections nosocomiales</i>
<i>CLUD</i>	<i>Comité de Lutte contre la Douleur</i>
<i>CPK</i>	<i>Créatine phosphokinase</i>
<i>CRP</i>	<i>Protéine C-réactive</i>
<i>D</i>	
<i>DCI</i>	<i>Dénomination commune internationale</i>
<i>DEA</i>	<i>Défibrillateur externe automatisé</i>
<i>DID</i>	<i>Diabète insulino-dépendant</i>
<i>DM</i>	<i>Infarctus du myocarde</i>
<i>DNID</i>	<i>Diabète non insulino-dépendant</i>
<i>DSA</i>	<i>Défibrillateur semi-automatique</i>
<i>DTS</i>	<i>Désorientation temporo-spatiale</i>
<i>E</i>	
<i>EBV</i>	<i>Virus d'Epstein-Barr</i>
<i>ECBC</i>	<i>Examen cyto-bactériologique des crachats</i>
<i>ECBU</i>	<i>Examen cyto-bactériologique des urines</i>
<i>ECG</i>	<i>Electrocardiogramme</i>
<i>EE</i>	<i>Epreuve d'effort</i>
<i>EEG</i>	<i>Electroencéphalogramme</i>
<i>EFR</i>	<i>Epreuve fonctionnelle respiratoire</i>
<i>EFS</i>	<i>Etablissement Français du sang</i>
<i>EHPAD</i>	<i>Etablissement d'hébergement pour personne âgée dépendante</i>
<i>EMG</i>	<i>Electromyogramme</i>
<i>ESA ou ESSV</i>	<i>Extrasystole auriculaire ou extrasystole</i>
<i>ESV</i>	<i>Extrasystole ventriculaire</i>
<i>ETO</i>	<i>Echocardiographie transoesophagienne</i>
<i>EVA</i>	<i>Echelle visuelle analogique</i>
<i>ETT</i>	<i>Echographie Trans Thoracique</i>
<i>F</i>	
<i>FA</i>	<i>Fibrillation Auriculaire</i>
<i>FC</i>	<i>Fréquence Cardiaque</i>
<i>FO</i>	<i>Fonds d'Oeil</i>
<i>G</i>	
<i>GABA</i>	<i>Acide gamma-aminobutyrique (de l'anglais Gamma-AminoButiric Acid)</i>
<i>GDS</i>	<i>Gaz du sang</i>
<i>GPE</i>	<i>Gastrostomie Percutanée Endoscopique</i>

<i>H</i>	
<i>HAD</i>	<i>Hospitalisation à domicile</i>
<i>Hb</i>	<i>Hémoglobine</i>
<i>HbA1c</i>	<i>Hémoglobine glyquée</i>
<i>HBMP</i>	Héparine de bas poids moléculaire
<i>HGPO</i>	HyperGlycémie Provoquée par voie Orale
<i>HGT</i>	<i>Hémoglucotest</i>
<i>HIV</i>	Human Immunodeficiency Virus (ou VIH)
<i>HNF</i>	<i>Héparine non fractionnée</i>
<i>HTA</i>	<i>Hypertension artérielle</i>
<i>HTAP</i>	Hypertension artérielle <u>pulmonaire</u>
<i>HTO</i>	<i>Hypotension orthostatique</i>
<i>HU</i>	<i>Hématurie</i>
<i>HVG</i>	Hypertrophie Ventricule Gauche
<i>I</i>	
<i>IA</i>	Insuffisance Aortique
<i>IC</i>	Insuffisance Cardiaque
<i>IDE</i>	Infirmier Diplômé d'Etat
<i>IDM</i>	Infarctus du Myocarde
<i>IEC</i>	Inhibiteur de Enzyme de Conversion
<i>IN</i>	Infection Nosocomiale
<i>IRA</i>	Insuffisance rénale aiguë
<i>IV</i>	Intra Veineuse
<i>IRM</i>	Imagerie par Résonance Magnétique
<i>IVA</i>	Intraventriculaire Antérieure
<i>IVD</i>	Insuffisance Ventriculaire Droite
<i>K</i>	
<i>KT</i>	Cathéter
<i>L</i>	
<i>LC</i>	Liquide Céphalo Rachidien
<i>LIN</i>	Lutte Contre les Infections Nosocomiales
<i>M</i>	
<i>MCE</i>	Massage Cardiaque externe
<i>MCO</i>	Médecine Chirurgie Gynécologie-Obstétrique
<i>MI</i>	Membre Inférieur

<i>MMS</i>	Mini Mental State((test dépistage des démences)
<i>MS</i>	Membre Supérieur
<i>Mö</i>	Morphine
<i>MST</i>	Maladie Sexuellement Transmissible
<i>MT</i>	Médecin Traitant
<i>MTE</i>	Maladie Thrombo-embolique
<i>N</i>	
<i>NFS</i>	Numération de Formule Sanguine
<i>O</i>	
<i>OAP</i>	Œdème Aigu du Poumon
<i>OMI</i>	Œdème des Membres Inférieurs
<i>P</i>	
<i>PA</i>	Pancréatite Aiguë
<i>PAC</i>	Porth a Cath Pontage Aorto-Coronarien
<i>PA</i>	Pression Artérielle
<i>PAS</i>	Pression Artérielle Systolique
<i>PAD</i>	Pression Artérielle Diastolique
<i>PAD</i>	Pression Artérielle Moyenne
<i>PC</i>	Perte de Connaissance
<i>PEC</i>	Prise en Charge
<i>PL</i>	Ponction Lombaire
<i>PEP</i>	Pression Expiratoire Positive
<i>PFC</i>	Plasma Frais Congelé
<i>PM</i>	Pace Maker
<i>PSE</i>	Pousse Seringue Electrique
<i>PSL</i>	Produit Sanguin Labile
<i>PVT</i>	Potentiel Ventriculaire Tardif
<i>Q</i>	
<i>R</i>	
<i>RAC</i>	
<i>RA</i>	Rétrécissement Aortique
<i>RAA</i>	Rhumatisme Articulaire Aigu
<i>RAD</i>	Retour à Domicile
<i>RAI</i>	Recherche d'agglutinines Irrégulières
<i>RAU</i>	

<i>RP</i>	Radio Pulmonaire
<i>S</i>	
<i>SAD</i>	Sonde A Demeure
<i>SaO2</i>	Saturation en oxygène
<i>SARM</i>	Staphylococcus Aureus Résistant à la Médicilline
<i>SAU</i>	Service d'accueil des urgences
<i>SC</i>	Sous Cutanée
<i>SCA</i>	Syndrome Coronarien Aigu
<i>SEP</i>	Sclérose En Plaques
<i>SHA</i>	Solution Hydro Alcoolique
<i>SLD</i>	Soins de Longue Durée
<i>SMUR</i>	Service Médical d'Urgence et de Réanimation
<i>SNG</i>	Sonde Naso Gastrique
<i>SSR</i>	Soins de Suite et de Réadaptation
<i>T</i>	
<i>TACFA</i>	Tachyarythmie Complète par Fibrillation Auriculaire
<i>TC</i>	Traumatisme Crânien
<i>TCA</i>	<i>Temps de Céphaline Activée</i>
<i>TDM</i>	Tomodensitométrie (scanner)
<i>THS</i>	Traitement Hormono substitutif
<i>TIH</i>	Thrombopénie Induite à l'Héparine
<i>TTT</i>	Traitement
<i>TP</i>	Taux de Prothrombine
<i>TR</i>	Toucher Rectal
<i>TSH</i>	Hormone thyroïdo stimulante
<i>TSV</i>	Tachycardie supraventriculaire
<i>TV</i>	Tachycardie Ventriculaire
<i>TVP</i>	Thrombose Veineuse Profonde
<i>U</i>	
<i>UGD</i>	Ulcère Gastroduodéal
<i>UHCD</i>	Unité d'Hospitalisation Courte Durée
<i>Usic</i>	Unité de Soins Intensifs en Cardiologie
<i>V</i>	
<i>VD</i>	Ventricule Droit
<i>VES</i>	Volume maximal expiré par seconde
<i>VG</i>	Ventricule Gauche

<i>VGM</i>	Volume Globulaire Moyen
<i>VIH</i>	Virus de l'Immunodéficience Humaine
<i>VM</i>	Valve Mitrale
<i>VNI</i>	Ventilation Non Invasive
<i>VR</i>	Volume Résiduel
<i>VS</i>	Vitesse de Sédimentation
<i>VVC</i>	Voie Veineuse Centrale
<i>VSL</i>	Véhicule Sanitaire Léger
<i>VVP</i>	Voie Veineuse Périphérique

(Liste non exhaustive)

Tableau des compétences IDE

Annexe 7

Tableau d'acquisition des compétences en stage

Compétences	Activités	S1 1ère partie	S1 2ème partie	S2 1ère partie	S2 2ème partie	S3 1ère partie	S3 2ème partie	S4 1ère partie	S4 2ème partie	S5 1ère partie	S5 2ème partie	S6 1ère partie	S6 2ème partie
1	- Recueil des informations nécessaires - Démarche de soins	A améliorer	A améliorer	A améliorer	A améliorer	1er critère Acquis	Acquis en entier	Acquis en entier	Acquis en entier	Acquis en entier	Acquis en entier	Acquis en entier	Acquis en entier
2	- Prise en charge globale - Planification - Réalisation des soins sécurisés - Hygiène - Conformité - Situation d'Urgences	A améliorer	A améliorer	A améliorer	A améliorer	A améliorer	A améliorer	Acquis en entier	Acquis en entier	Acquis en entier	Acquis en entier	Acquis en entier	Acquis en entier
3	- Soins de bases	A améliorer	A améliorer	Acquis en entier	Acquis en entier	Acquis en entier	Acquis en entier	Acquis en entier	Acquis en entier	Acquis en entier	Acquis en entier	Acquis en entier	Acquis en entier
4	- Lecture et préparation des prescriptions - Calcul de doses - Justesse utilisations du matériel et les normes - Traçabilité des Soins	A améliorer	A améliorer	A améliorer	A améliorer	A améliorer	A améliorer	A améliorer	Acquis en entier Si possible sur le lieu de stage	4 critères acquis dont Calculs de doses	6 critères acquis dont Calculs de doses	Acquis en entier	Acquis en entier
5	- Soins éducatifs - DBT /Anticoagulant	A améliorer	A améliorer	A améliorer	A améliorer	A améliorer	A améliorer	A améliorer	A améliorer	Acquis en entier	Acquis en entier	Acquis en entier	Acquis en entier
6	- Recherche du consentement - Adapter sa communication	A améliorer	A améliorer	Acquis en entier	Acquis en entier	Acquis en entier	Acquis en entier	Acquis en entier	Acquis en entier	Acquis en entier	Acquis en entier	Acquis en entier	Acquis en entier
7	- Repérer si le matériel dysfonctionne - Règles de désinfection	A améliorer	A améliorer	A améliorer	A améliorer	Acquis en entier	Acquis en entier	Acquis en entier	Acquis en entier	Acquis en entier	Acquis en entier	Acquis en entier	Acquis en entier
8	- Curiosité professionnelle (pourquoi, comment, quel résultat attendu)	A améliorer	A améliorer	A améliorer	A améliorer	A améliorer	A améliorer	A améliorer	A améliorer	A améliorer	A améliorer	Acquis en entier	Acquis en entier
9	- Transmissions - Planification	A améliorer	A améliorer	A améliorer	A améliorer	A améliorer	A améliorer	A améliorer	A améliorer	Acquis en entier	Acquis en entier	Acquis en entier	Acquis en entier

10	- Collaboration - Encadrement d'ESI	A améliorer	A améliorer	1er critère Acquis	1er critère Acquis	1er critère Acquis	1er critère Acquis	1er critère Acquis	1er critère Acquis	1er critère Acquis
				1er critère Acquis	1er critère Acquis	1er critère Acquis	1er critère Acquis	1er critère Acquis	1er critère Acquis	1er critère Acquis

Au vu des profils des patients les étudiants du semestre 1 et 2 ne sont pas conseillés

Questionnaire de satisfaction



QUESTIONNAIRE INDIVIDUEL DE SATISFACTION DES STAGIAIRES

Suite à votre stage, nous souhaiterions connaître votre satisfaction quant à votre accueil et à votre encadrement par le personnel du service.

Merci de bien vouloir remplir ce questionnaire, vos remarques et suggestions nous aideront pour améliorer l'accompagnement des stagiaires.

Nom et lieu de votre institut de formation

Vous êtes : ESI ☐ EAS ☐ Autres précisez

Date du stage Semestre

Etablissement, pôle et service dans lequel vous avez effectué votre stage

Entourez le nombre correspondant à votre degré de satisfaction :	COTATION				NON ADAPTE	PROPOSITIONS
TEMPS D'ACCUEIL						
Accueil téléphonique de présentation	très satisfait 1	satisfait 2	moins satisfait 3	pas du tout satisfait 4		
Accueil au sein du service ou du pôle à votre arrivée	très satisfait 1	satisfait 2	moins satisfait 3	pas du tout satisfait 4		
Votre entretien avec le maître de stage ou le tuteur	très satisfait 1	satisfait 2	moins satisfait 3	pas du tout satisfait 4		
LA PRESENTATION DU SERVICE						
La présentation du service	très satisfait 1	satisfait 2	moins satisfait 3	pas du tout satisfait 4		
Lieu de pause	très satisfait 1	satisfait 2	moins satisfait 3	pas du tout satisfait 4		
Vestiaire	très satisfait 1	satisfait 2	moins satisfait 3	pas du tout satisfait 4		
LE DEROULEMENT DU STAGE						
L'accès au livret d'accueil	très satisfait 1	satisfait 2	moins satisfait 3	pas du tout satisfait 4		



L'encadrement des professionnels dans la réalisation de vos objectifs	 très satisfait 1	 satisfait 2	 moins satisfait 3	 pas du tout satisfait 4		
L'encadrement dans l'élaboration du projet de soins	 très satisfait 1	 satisfait 2	 moins satisfait 3	 pas du tout satisfait 4		
Le parcours de stage organisé	 très satisfait 1	 satisfait 2	 moins satisfait 3	 pas du tout satisfait 4		
L'utilisation du port folio par le tuteur	 très satisfait 1	 satisfait 2	 moins satisfait 3	 pas du tout satisfait 4		

L'ENCADREMENT PEDAGOGIQUE DES PROFESSIONNELS DE PROXIMITE

Capacité à transmettre et à susciter l'intérêt	 très satisfait 1	 satisfait 2	 moins satisfait 3	 pas du tout satisfait 4		
Disponibilité de l'équipe	 très satisfait 1	 satisfait 2	 moins satisfait 3	 pas du tout satisfait 4		
Prise en compte de vos attentes	 très satisfait 1	 satisfait 2	 moins satisfait 3	 pas du tout satisfait 4		

LES ACQUIS DE FIN DE STAGE

Acquisition de vos connaissances lors du stage	 très satisfait 1	 satisfait 2	 moins satisfait 3	 pas du tout satisfait 4		
Point sur les compétences acquises	 très satisfait 1	 satisfait 2	 moins satisfait 3	 pas du tout satisfait 4		

Vos remarques et suggestions :

Toute l'équipe vous remercie d'avoir pris le temps de remplir ce questionnaire et vous souhaite la réussite de votre projet professionnel.



GROUPES HOSPITALIERS PUBLICS DU SUD DE L'OISE / SIÈGE SOCIAL CREIL - Boulevard Laennec, 60100 Creil / SITE DE SENLIS - Avenue Paul Rougé, 60300 Senlis
TÉL 03 44 61 60 00 / FAX 03 44 61 60 01 / E-MAIL contact@ghpsu.fr / WWW.GHPSU.FR
RD : EN/ADM/4/01 - Version : 0 - Application : 03-02-20

Check list d'accueil étudiant



CHECK LIST D'ACCUEIL ETUDIANT

NOM Prénom :

Date d'arrivée :

NOM du REFERENT :

IFSI/IFAS :

		OUI	NON	Commentaires
	REMISE DU PLANNING			
	ATTRIBUTION D'UN VESTIAIRE			
	REMISE DES CODES DXCARE			
	REMISE DU LIVRET D'ACCUEIL ETUDIANT			
	NOMINATION DU RÉFÉRENT			Nom du référent
		OUI	NON	Commentaires

	REMISE DU LIVRET D'ACCUEIL SERVICE			
	QUALITÉ			
	REMISE DES PROCÉDURES PRIORITAIRES			
	➤ <i>Conduite à tenir devant un arrêt cardio respiratoire et procédures spécialisées site de Senlis</i>			
	➤ <i>Administration des médicaments en unités de soins</i>			
	VISITE DU SERVICE			
	➤ <i>Présentation du tableau d'affichage</i>			
	ÉVALUATION À			Date à 1 semaine
				A 3 semaine bilan mi stage
				3 jours avant fin de stage Bilan de stage

Commentaire