

Livret d'accueil des étudiant(e)s IDE



Service d'HGE

Identification des pôles et des services

⇒ Le centre hospitalier de Compiègne dispose de 6 pôles :

- ⇒ Pôle neuro-locomoteur
- ⇒ Pôle gériatrique
- ⇒ Pôle médico chirurgical et oncologie
- ⇒ Pôle cardiologie et médecine interne
- ⇒ Pôle mère/enfant
- ⇒ Pôle support

Présentation du service

I / Localisation

- ⇒ Site de Mercière du C.H. de Compiègne-Noyon
- ⇒ Unité faisant partie du pôle Médico Chirurgical et Cancérologie
- ⇒ Situé au niveau 1 dans l'aile Médecine (jaune)

II / Description du service

- ⇒ Spécialité : hépato-gastro-entérologie ; oncologie digestive ; unité transversale de nutrition
- ⇒ Service d'hospitalisation conventionnelle
- ⇒ Service de médecine de courte durée (durée moyenne 7 jours d'hospitalisation)
- ⇒ Unité de 12 chambres seules et 4 chambres doubles
- ⇒ Service d'endoscopie interventionnelle
- ⇒ Hôpital de jour (ouvert du lundi au vendredi) au niveau 0

III / Contacts

- ⇒ Le service : 03.44.23.62.86.
- ⇒ Faisant Fonction Cadre de Santé : Ophélie ROUVILLE
- ⇒ Téléphone : 03.44.23.62.84.
- ⇒ Mail : o.rouville@ch-compiegne-noyon.fr

V / Organigramme

- ⇒ L'équipe médicale :
 - ⇒ Dr D. PRICOPE : chef de service
 - ⇒ Dr A. MUMANA
 - ⇒ Dr M. BERECHET
 - ⇒ Dr R. SMADY
 - ⇒ Dr F. ABELFETTAH
 - ⇒ Internes en médecine (changement tous les 6 mois)

⇒ L'équipe paramédicale :

- ⇒ Faisant Fonction Cadre supérieur de Santé : Sophie FANCHON
- ⇒ Faisant Fonction Cadre de Santé : Ophélie ROUVILLE
- ⇒ 8 équivalents temps plein IDE
- ⇒ 9 équivalents temps plein AS

⇒ Les tuteurs (tutrices) du service d'HGE :

- ⇒ FAQUET Olivier (IDE)
- ⇒ GROSSEMY Emilie (IDE)
- ⇒ BARRIERE Mélanie (IDE)
- ⇒ CARVIN Léa (IDE)
- ⇒ DEMARE Julie (IDE)

- ⇒ TAVERNIER Déborah (AS)
- ⇒ GOMES Christine (AS)
- ⇒ FIGUEIREDO Elisabete (AS)
- ⇒ MARTIN Valérie (AS)

⇒ Autres intervenants :

- ⇒ Médecins de spécialités médicales ou chirurgicales du CHICN
- ⇒ Secrétaires
- ⇒ Kinésithérapeutes
- ⇒ Assistante sociale
- ⇒ Psychologue et psychiatre
- ⇒ Equipe mobile de soins palliatifs et/ou douleur
- ⇒ Diététicienne
- ⇒ Représentants de cultes

V / Horaires de travail

- ⇒ 7h00 – 19h00 (IDE et AS du matin)
- ⇒ 7h30 – 19h30 (IDE de journée)
- ⇒ 19h15 à 7h15 (IDE et AS de nuit)
- ⇒ 8h30 à 16h00 (IDE de l'hôpital de jour)
- ⇒ 10h00 à 17h00 (IDE de l'hôpital de jour)

I / Caractéristiques de l'activité du service

- ⇒ Soins à visée préventive, éducative, diagnostic, curative et palliative
- ⇒ Population accueillie : adulte
- ⇒ Modalités d'hospitalisation :
 - ⇒ Transfert des urgences ou d'un autre service de l'établissement ou d'un autre établissement de santé
 - ⇒ Hospitalisations programmées en service ou HDJ

II / Pathologie prévalentes

- ⇒ Cirrhose
- ⇒ Ascite et décompensation oedémato-ascitique
- ⇒ Pancréatite aigüe ou chronique
- ⇒ Hémorragies digestives : rectorragie ; méléna ; hématomèse
- ⇒ Cancers : œsophage ; estomac ; foie ; pancréas ; intestin ; colon ; rectum
- ⇒ Dénutrition
- ⇒ Maladies inflammatoires chroniques de l'intestin : maladie de Crohn et la recto-colite hémorragique
- ⇒ Lithiases biliaires
- ⇒ Alcoolisme chronique et ses complications
- ⇒ Examens exploratoires et thérapeutiques en endoscopie digestive

III / Abréviations fréquentes

- ⇒ CHC : Carcinose Hépatocellulaire
- ⇒ Colo : Coloscopie
- ⇒ CPRE : Cathétérisme Per Endoscopique Rétrograde
- ⇒ DOA : Décompensation Oedémato-Ascitique
- ⇒ EEH : Echographie Endoscopique Haute
- ⇒ FOGD : Fibroscopie Oeso-Gastro Duodénale
- ⇒ FS : Fibroscanner
- ⇒ PA : Ponction d'Ascite
- ⇒ PBH : Ponction Biopsie Hépatique
- ⇒ PBHTJ : Ponction Biopsie Hépatique Trans Jugulaire
- ⇒ Recto : Rectoscopie

IV / Principales thérapeutiques en HGE

- ⇒ Antiacide
- ⇒ Inhibiteurs de la pompe à protons (IPP)
- ⇒ Modificateurs de la motricité gastro-intestinale
- ⇒ Laxatifs et anti diarrhéiques
- ⇒ Antalgiques des différents paliers et les différents morphiniques
- ⇒ Antispasmodiques
- ⇒ Antiviraux (hépatite C)
- ⇒ Modulateurs de l'immunité (maladie inflammatoire chronique de l'intestin)
- ⇒ Albumine
- ⇒ Médicaments utilisés pour les hémorragies digestives par hypertension portale
- ⇒ Anticancéreux
- ⇒ Transfusion et dérivés du sang
- ⇒ Produits de nutrition entérale et parentérale
- ⇒ Antibiothérapie
- ⇒ Anti-inflammatoires (AINS)
- ⇒ Diurétiques
- ⇒ Anti coagulants
- ⇒ Anxiolytiques et sédatifs
- ⇒ Antidépresseurs

V / Les outils

- ⇒ Protocoles relatifs à la préparation et au suivi des patients dans le cadre d'examens d'endoscopie digestive
- ⇒ Protocoles d'isolement (septique ; protecteur)
- ⇒ Procédures administratives (fugue ; chute ; sortie contre avis médical ; permission ; décès)
- ⇒ Protocoles d'hygiène
- ⇒ Protocoles relatifs à la prévention et au traitement des escarres et plaies chroniques
- ⇒ Protocoles de soins (relatifs à la manipulation de la chambre à cathéter implantable, à la transfusion, à la ponction d'ascite)
- ⇒ Protocoles d'urgences (relatifs à l'arrêt cardio-respiratoire, à l'hémorragie digestive)
- ⇒ Planification murale
- ⇒ Dossier informatisé du patient

VI / Liste des activités et des soins

- ⇒ Soins relationnels :
 - ⇒ Ecoute active et réassurance du patient et de son entourage
 - ⇒ Relation empathique et bienveillante avec juste distance
 - ⇒ Education préventive et thérapeutique du patient
 - ⇒ S'assurer de la bonne compréhension des informations données et si besoin, utiliser la reformulation
 - ⇒ Relation d'aide et accompagnement des personnes en fin de vie et de leur entourage
 - ⇒ Toucher massage, PVE
 - ⇒ Organisation du brancardage des patients
 - ⇒ Préparation à la sortie

⇒ Soins techniques :

- ⇒ Soins d'hygiène et confort : toilette complète/aide à la toilette en technique ; change ; pose d'un étui pénien ; réfection de lit ; capiluve ; pédiluve ; rasage ; soin de bouche non médicamenteux
- ⇒ Prélèvements veineux
- ⇒ Prélèvements capillaires, d'urines, de selles
- ⇒ Préparation à des examens radiologiques (scanner ; IRM) et d'endoscopie digestive
- ⇒ Pansement simple : escarre, ulcère, gastrostomie
- ⇒ Pansements complexes : cathéter central
- ⇒ Administration de thérapeutiques médicamenteuses
- ⇒ Administration des chimiothérapies
- ⇒ Administration d'une nutrition entérale
- ⇒ Pose et surveillance de perfusions intraveineuses
- ⇒ Oxygénothérapie/aérosols
- ⇒ Injection parentérale et calcul de doses
- ⇒ Utilisation de chambres à cathéter implantable
- ⇒ Utilisation de seringues auto pulsées et calcul de doses
- ⇒ Pose et surveillance de sonde gastrique + pansement de nez
- ⇒ Pose et surveillance de sonde urinaire
- ⇒ Acte transfusionnel
- ⇒ Gestion de DxCare : validation des plans de soins ; gestion administrative, transmissions ciblées

⇒ Raisonnement clinique :

- ⇒ Surveillance de l'état clinique et para-clinique : tension artérielle ; température ; pouls ; fréquence respiratoire ; saturation en oxygène ; douleur ; diurèse ; poids taille IMC
- ⇒ Surveillance et connaissance des effets indésirables des médicaments, Never Events
- ⇒ Surveillance post examen (spécificité endoscopie digestive)
- ⇒ Surveillance pré/post opératoire
- ⇒ Surveillance de ponction d'ascite
- ⇒ Surveillance risque hémorragique

⇒ Organisation des soins :

- ⇒ Savoir faire les liens sur les surveillances ou actions à mettre en place en fonction des examens des patients (diurèse si diurétique, à jeun minuit si BLOC...)
- ⇒ Tenir compte des ressources humaines et matérielles du service
- ⇒ Prioriser ses actions et adapter les soins en fonction de l'état de santé du patient en tenant compte des besoins, des préférences et des habitudes de vie du patient
- ⇒ Organiser et planifier les soins
- ⇒ Se coordonner avec chaque professionnel de santé de manière à ce que la prise en charge soit optimal et cohérente à la prise en soins du patient

Accueil de l'étudiant(e)

I / Modalités d'accueil de l'étudiant(e)

- ⇒ Etudiant(e) accueilli(e) par le cadre de santé de l'unité ou par un tuteur en l'absence du cadre
- ⇒ Présentation des objectifs de stage et du porte folio par l'étudiant(e)
- ⇒ Livret d'accueil présenté à l'étudiant(e)
- ⇒ Horaires de stage de l'étudiant définis avec le cadre de santé de l'unité le premier jour de stage (sur la base de 35 heures / semaine)
- ⇒ Les horaires de l'étudiant(e) sont définis de manière à faciliter les temps d'évaluation sur l'acquisition des compétences de l'étudiant avec le tuteur
- ⇒ Désignation nominatif du tuteur par le cadre de santé de l'unité
- ⇒ Visite guidée du service et présentation de l'étudiant(e) à l'équipe d'HGE

II / Règles d'organisation et exigences du service d'HGE

- ⇒ Tenue : tunique propre ; cheveux attachés ; pas de bijoux ni vernis à ongles
- ⇒ Les téléphones portables restent aux vestiaires
- ⇒ Les étudiant(e)s doivent répondre aux sonnettes des patient(e)s
- ⇒ Repas : le temps de pause des étudiants est de 30 minutes par jour à répartir (selon l'activité du service) sur le temps de stage ; les pauses repas s'organisent sur une durée de 45 min et peuvent être prises dans la salle de pause du service.
- ⇒ **Codes d'accès DXCARE® et PHARMA® : ils vous sont donnés par la cadre de santé du service au début de votre stage**
- ⇒ Mise à disposition sans code d'accès des logiciels OPPROUM® et CHIMIO®
- ⇒ Vestiaire disponible pour les étudiants (prévoir cadenas)
- ⇒ **En cas d'absence : prévenir le service et le cadre de santé ainsi que l'IFSI pour régulariser**
- ⇒ Pendant son stage, l'étudiant devra développer des capacités professionnelles :
 - ⇒ Capacité à interroger sa pratique (prendre du recul)
 - ⇒ Capacité à donner du sens au soin (objectif du soin ; chronologie du soin ; articulation des soins auprès des patients)
 - ⇒ Capacité d'observation
 - ⇒ Capacité relationnelle et d'écoute
 - ⇒ Capacité d'auto-évaluation de l'acquisition de ses compétences

Parcours de stage de l'étudiant(e)

Au cours du stage, l'étudiant(e) sera affecté en service d'hospitalisation conventionnelle. A sa demande et selon son évolution dans le service, il pourra effectuer une à trois journées sur le secteur d'endoscopie digestive. Il est également possible de réaliser une quinzaine de nuit (72H00 de nuit répartie sur 6 nuits).

Le parcours de stage qui suit est basé sur une période théorique (à adapter en fonction de la durée du stage) :

Semaine	Etudiant(e) de 2ème année IDE	Etudiant(e) de 3ème année IDE
Semaine 1	⇒ Premier jour : accueil ⇒ Présentation des objectifs au tuteur ⇒ Semaine d'intégration des pratiques et de l'organisation ⇒ Pas de prise en charge de patients	⇒ Premier jour : accueil ⇒ Présentation des objectifs au tuteur ⇒ Semaine d'intégration des pratiques et de l'organisation ⇒ Pas de prise en charge de patients
Semaine 2	⇒ Prise en charge de deux patients dans leurs globalités (nursing + soins IDE)	⇒ Prise en charge de deux patients dans leurs globalités (nursing + soins IDE)
Semaine 3	⇒ Prise en charge de deux patients dans leurs globalités (nursing + soins IDE)	⇒ Prise en charge de deux patients dans leurs globalités (nursing + soins IDE) + deux patients (soins IDE)
Semaine 4	⇒ Prise en charge de deux patients dans leurs globalités (nursing + soins IDE)	⇒ Prise en charge de deux patients dans leurs globalités (nursing + soins IDE) + deux patients (soins IDE)
Semaine 5	⇒ Prise en charge de deux patients dans leurs globalités (nursing + soins IDE) ⇒ Bilan de mi- stage ⇒ Réévaluation des objectifs si nécessaire	⇒ Prise en charge de deux patients dans leurs globalités (nursing + soins IDE) + deux patients (soins IDE) ⇒ Bilan de mi- stage ⇒ Réévaluation des objectifs si nécessaire
Semaine 6	⇒ Prise en charge de deux patients dans leurs globalités (nursing + soins IDE) + deux patients (soins IDE)	⇒ Prise en charge de deux patients dans leurs globalités (nursing + soins IDE) + quatre patients (soins IDE)
Semaine 7	⇒ Prise en charge de deux patients dans leurs globalités (nursing + soins IDE) + deux patients (soins IDE)	⇒ Prise en charge de deux patients dans leurs globalités (nursing + soins IDE) + quatre patients (soins IDE)
Semaine 8	⇒ Prise en charge de deux patients dans leurs globalités (nursing + soins IDE) + deux patients (soins IDE)	⇒ Prise en charge de deux patients dans leurs globalités (nursing + soins IDE) + quatre patients (soins IDE)
Semaine 9	⇒ Prise en charge de deux patients dans leurs globalités (nursing + soins IDE) + deux patients (soins IDE)	⇒ Prise en charge de deux patients dans leurs globalités (nursing + soins IDE) + quatre patients (soins IDE)
Semaine 10	⇒ Prise en charge de deux patients dans leurs globalités (nursing + soins IDE) + deux patients (soins IDE) ⇒ Bilan de fin de stage	⇒ Prise en charge de deux patients dans leurs globalités (nursing + soins IDE) + quatre patients (soins IDE) ⇒ Bilan de fin de stage

Compétences et activités en HGE

La liste qui suit référence les compétences professionnelles mobilisables par l'étudiant(e) pendant le stage en HGE. Cette liste est non exhaustive.

- ⇒ Perfectionner ses connaissances et sa compréhension des pathologies et des examens prévalents dans le service
- ⇒ Mobiliser ses connaissances pour développer son raisonnement clinique
- ⇒ Développer des connaissances sur les traitements et les mobiliser dans sa pratique professionnelle
- ⇒ Valider les bonnes pratiques d'administration des médicaments et connaître les « Never Events »
- ⇒ Prendre en charge un groupe de patients dans le cadre d'un projet de soin individualisé en collaboration avec l'équipe pluridisciplinaire
- ⇒ Réaliser en se perfectionnant des soins liés aux fonctions d'entretien et de continuité de la vie, visant à compenser partiellement ou totalement un manque ou une diminution d'autonomie d'une personne :
 - ⇒ En tenant compte de ses habitudes de vie, de ses besoins, de son degré de dépendance,
 - ⇒ Tout en favorisant son autonomie
 - ⇒ En respectant les règles d'hygiène et de sécurité, la pudeur et le confort des patients
- ⇒ Réaliser en se perfectionnant des soins d'hygiène et de confort auprès des patients
- ⇒ Respecter les règles d'hygiène hospitalière : les mesures d'isolement protecteur et septique ; la tenue vestimentaire professionnelle ; le lavage des mains efficace et adapté selon la situation de soins ; le nettoyage et la désinfection du matériel utilisé et/ou l'environnement
- ⇒ Respecter pendant les soins les règles de sécurité et de pudeur
- ⇒ Repérer les facteurs de risque d'escarre et mettre en application des mesures préventives
- ⇒ Repérer et signaler une escarre
- ⇒ Savoir réagir en cas d'urgences (savoir alerter et aller chercher le chariot d'urgences)
- ⇒ Evaluer la douleur du patient (outils d'évaluation de la douleur)
- ⇒ Installer le patient dans une position confortable en rapport avec sa pathologie ou le soin
- ⇒ Réaliser les manutentions en appliquant les règles d'ergonomie
- ⇒ Repérer et signaler un risque de dénutrition (calcul de l'IMC à partir du poids et de la taille d'un patient, pesée, surveillance de l'hygiène et de l'équilibre alimentaire des patients)
- ⇒ Aider à la distribution et à la prise des repas des patients
- ⇒ Surveiller l'élimination intestinale et urinaire
- ⇒ Mettre en place et mesurer une diurèse
- ⇒ Effectuer et interpréter une analyse d'urine à l'aide d'une bandelette urinaire
- ⇒ Réaliser un recueil de selles
- ⇒ Observer puis réaliser, en se perfectionnant, des soins techniques infirmiers auprès des patients
- ⇒ Initier et mettre en œuvre des soins éducatifs (prise en charge d'un patient sous nutrition entérale en vue de sa sortie) et préventifs (prise en charge d'un patient en sevrage alcoolique : risque de délirium tremens)
- ⇒ Utiliser le dossier de soins comme outil de transmission (traçabilité des soins effectués ; des observations lors des soins ; évaluation des actions), et développer la pratique des transmissions ciblées (orales et écrites)
- ⇒ Mettre en place une communication adaptée avec la personne soignée : attitude d'écoute au regard des besoins de la personne soignée et de son entourage ; disponibilité ; respect
- ⇒ Comprendre le parcours de soins des personnes soignées en HGE

- ⇒ Organiser et coordonner les soins dispensés à un groupe de personnes en collaboration avec les autres partenaires de soins
- ⇒ Concevoir et conduire un projet de soins des patients pris en charge (présentation des projets de soins des patients pris en charge pendant le stage)
- ⇒ Appliquer les règles d'hygiène concernant le circuit d'entrée/de sortie des déchets, les techniques de nettoyage des instruments et des matériels et l'entretien de l'environnement proche du patient
- ⇒ Respecter le secret professionnel et les principes de discrétion professionnelle