



Devenir Aide-soignant

Devenir Infirmier

JOURNÉE PORTES OUVERTES

IFSI-IFAS 2024

Le samedi 10 FÉVRIER 2024 | 13h-17h
5 rue de Bourgogne - 60321 COMPIEGNE



Devenir Aide-soignant - Devenir Infirmier

IFAS Compiègne - Noyon

- 2 sites d'inscriptions,
- des enseignements sur les 2 sites
- une seule promotion

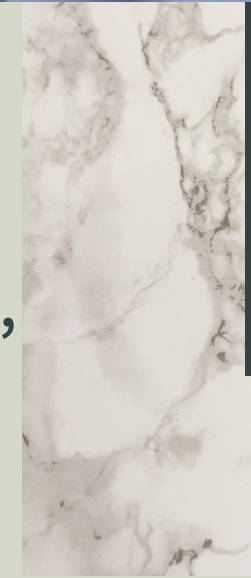
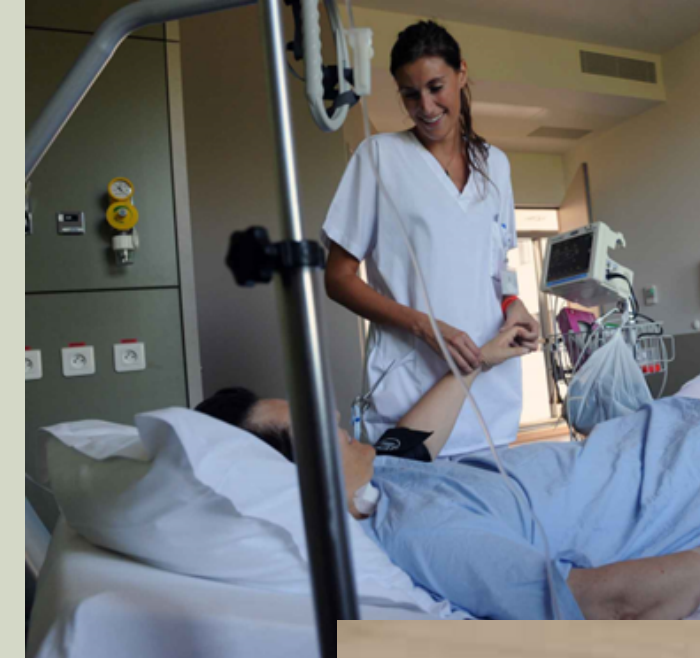
IFSI Compiègne

- 1 seule promotion par année
- 1 seul site



Pourquoi le métier du soin ?

- un métier tourné vers les gens
- un projet professionnel empreint :
 - du sens des responsabilités,
 - d'implication et d'engagement
 - d'adaptabilité
 - du sens de l'autonomie
- pour faire évoluer nos compétences, en fonction des besoins de la population
- des lieux d'exercice variés : gériatrie, hépato gastro-entérologie, ..., en hospitalier, à domicile, en entreprise, ...
- La santé numérique



Pourquoi le métier du soin ?

Aide-soignant ?

- de nouveaux soins : glycémie capillaire, réalisation d'aspiration endo-trachéale, changement de lunettes à oxygène... dans des contextes spécifiques
- renforcer la collaboration avec l'infirmière

Infirmier ?

- des soins infirmiers sur prescriptions ou conseil médical, ou en application du rôle propre qui lui est dévolu
- Développer la promotion de la santé dans une démarche pluri-professionnelle

chacun des métiers à un référentiel qui lui est propre.



© sturti/Getty Images / CAPITAL



© Robert Kneschke - stock.adobe.com



Une formation en ALTERNANCE

IFAS

2 CURSUS

intégraux et passerelles

Intégraux

**Passerelles /
Apprentissages**

**validation des 5
blocs en théorie +
stage**

**selon les diplômes
acquis**

3 stages de 5 sem

**apprenti : 1 stage
chez l'employeur**

**1 stage pro de 7
sem**

pas de stage pro

IFSI

DUREE

6 semestres = 3 ans

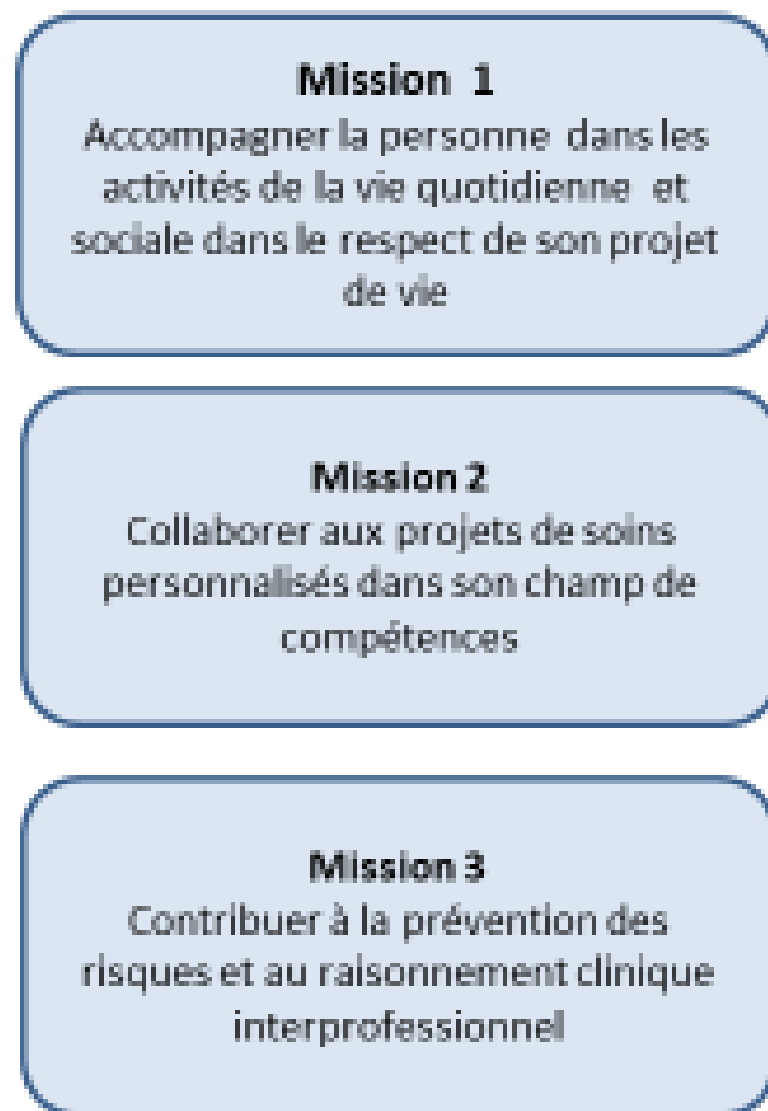
STAGE/
FORMATION THEORIQUE

- 2100 h de stage
- 2100h de théorie



Référentiel de formation IFAS

Référentiel de formation



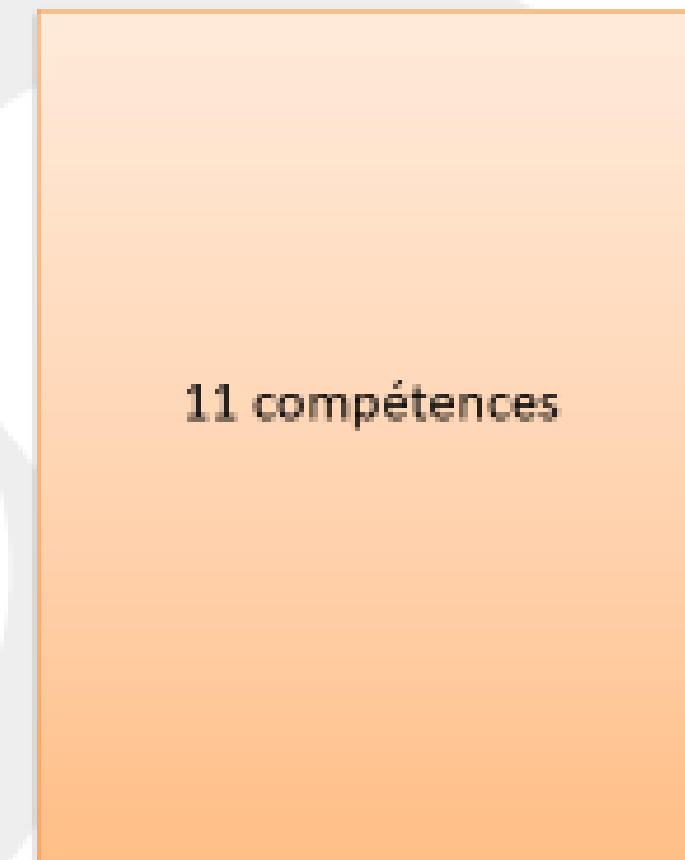
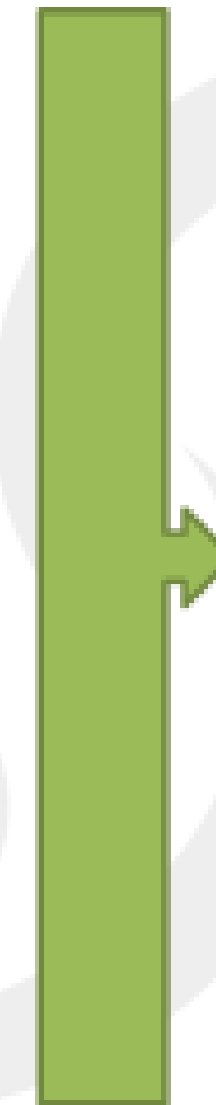
Bloc 1 Accompagner les personnes dans les actes essentiels de la vie quotidienne et de la vie sociale et personnaliser cet accompagnement à partir de l'évaluation de leur situation personnelle

Bloc 2 Evaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration

Bloc 3 Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants

Bloc 4 Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités en tenant compte des lieux d'intervention

Bloc 5 Travail en équipe pluri-professionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité/gestion des risques



Référentiel de formation IFSI

Fiche SYNTHÈSE des ACQUISITIONS des COMPÉTENCES en STAGE

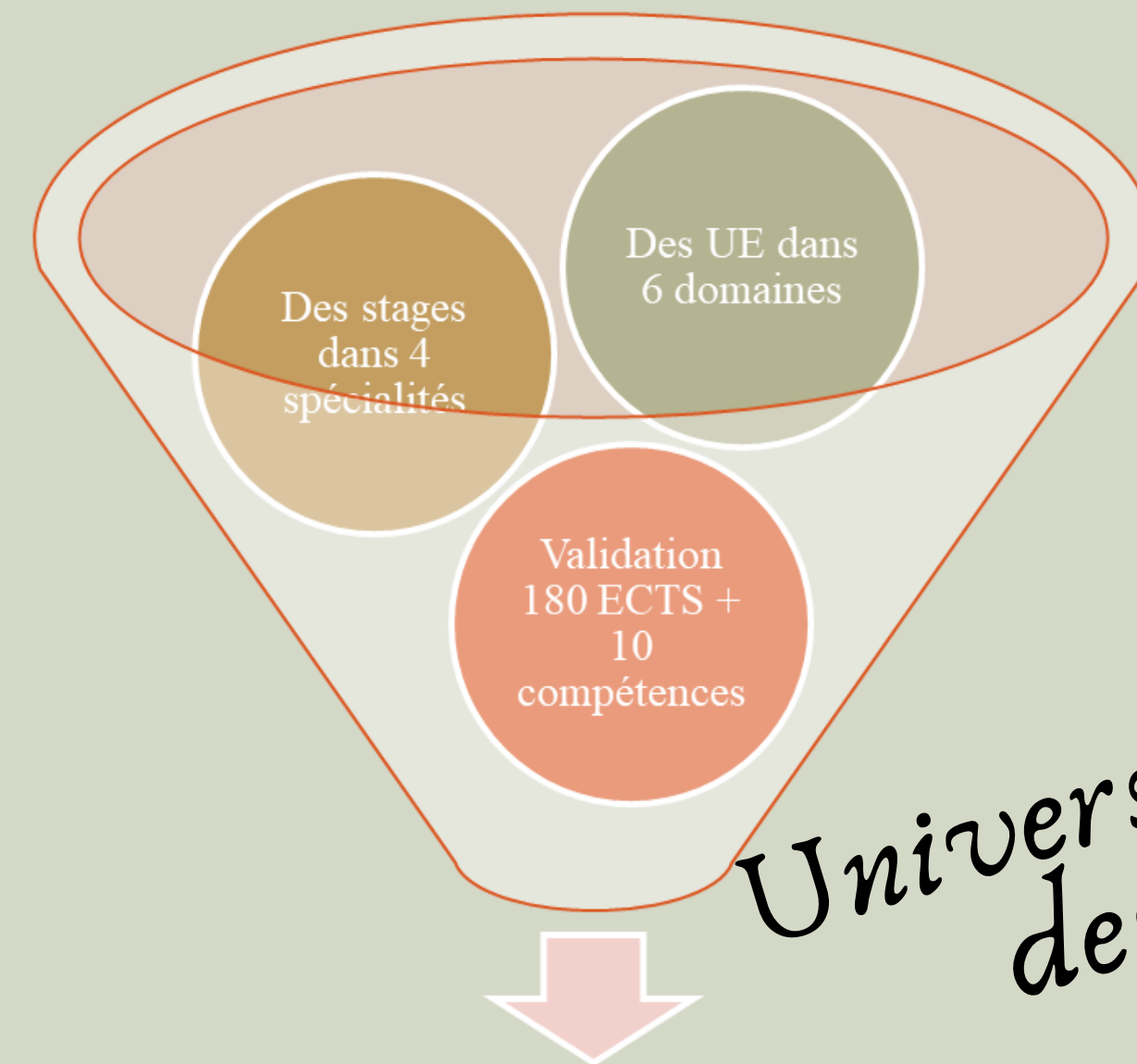
À remplir par l'ÉTUDIANT

Prénom et nom de l'étudiant : _____

Vous cochez le niveau d'acquisition par critère.

Non mobilisé = non vu, non pratiqué au cours du stage
 Non acquis
 Acquis = au juste niveau du diplôme et en regard du stage

COMPÉTENCES	STAGE 1		STAGE 2		STAGE 3		STAGE 4		STAGE 5		STAGE 6		STAGE 7	
	Acquis	Non acquis	Acquis	Non acquis	Acquis	Non acquis	Acquis	Non acquis	Acquis	Non acquis	Acquis	Non acquis	Acquis	Non acquis
COMPÉTENCE 1 – Évaluer une situation clinique et établir un diagnostic dans le domaine infirmier														
Pertinence des informations recueillies et sélectionnées avec la situation														
Coherence des informations recueillies au regard d'une situation donnée de la personne ou du groupe														
Pertinence du diagnostic de situation clinique posé														
COMPÉTENCE 2 – Concevoir et conduire un projet de soins infirmiers														
Pertinence du contenu du projet et de la planification en soins infirmiers														
Pertinence de la recherche de participation et de consentement du patient														
Pertinence de la recherche de participation et de consentement du patient														
Pertinence et coherence dans les modalités de réalisation de soins														
Intérêt et coherence dans l'organisation et la répartition des soins au projet de soins														
COMPÉTENCE 3 – Accompagner une personne dans la réalisation de ses soins quotidiens														
Pertinence des réactions dans l'organisation et la répartition des soins														
Équilibre et coherence dans l'organisation et la répartition des soins														
Équilibre et coherence dans l'organisation et la répartition des soins														
Application des activités proposées avec les besoins et les souhaits de la personne														
Coherence des modalités de réalisation des soins avec les règles de bonnes pratiques														
Pertinence dans l'identification des risques et adéquation des mesures de prévention														



Universitarisation des études

**Obtention du DE
Grade Licence**

Chaque UE valide un nombre précis de crédits (ECTS) et est en lien avec une ou plusieurs compétences

La compétence : au cœur du dispositif de formation en Soins Infirmiers et Aide-Soignant.

L'acquisition de l'ensemble des compétences est nécessaire à l'obtention du diplôme.



Possibilité d'obtenir son
diplôme d'AS à la fin de la 1^{ère}
année en soins infirmiers si :

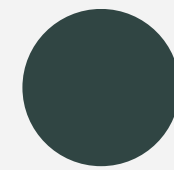
— AFGSU

— 48 ECTS dont 2.10 ; 4.1 ; 5.1

— validation des stages



Pour vous accompagner dans votre projet ?



L'IFSI -IFAS de Compiègne-Noyon : un établissement certifié



97%

des apprenants recommandent l'institut
Enquête de satisfaction 06/2023



 RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante : **actions de formation**

Autour d'un projet pédagogique

Le fil conducteur :

« la philosophie du soin et la démarche éthique »

Qui revisite les questions suivantes :

QU'EST-CE QUE LE SOIN ? QU'EST-CE QUE SOIGNER ?

QU'EST -CE QUE LA MALADIE ?

AVOIR UNE MALADIE ET ETRE MALADE, AVOIR MAL (douleur) et ETRE MAL (Souffrance)

Remettre le patient et son entourage au cœur du soin et renforcer notre humanité professionnelle à travers les expériences vécues

II

Pour vous accompagner ?

- un accompagnement centré sur l'apprenant
- un formateur référent du suivi pédagogique
- Au sein de l'IFAS, des API

la relation dans les soins, l'expression écrite et orale, les mathématiques, l'informatique, le projet professionnel, la biologie et le raisonnement clinique



Pour vous accompagner...

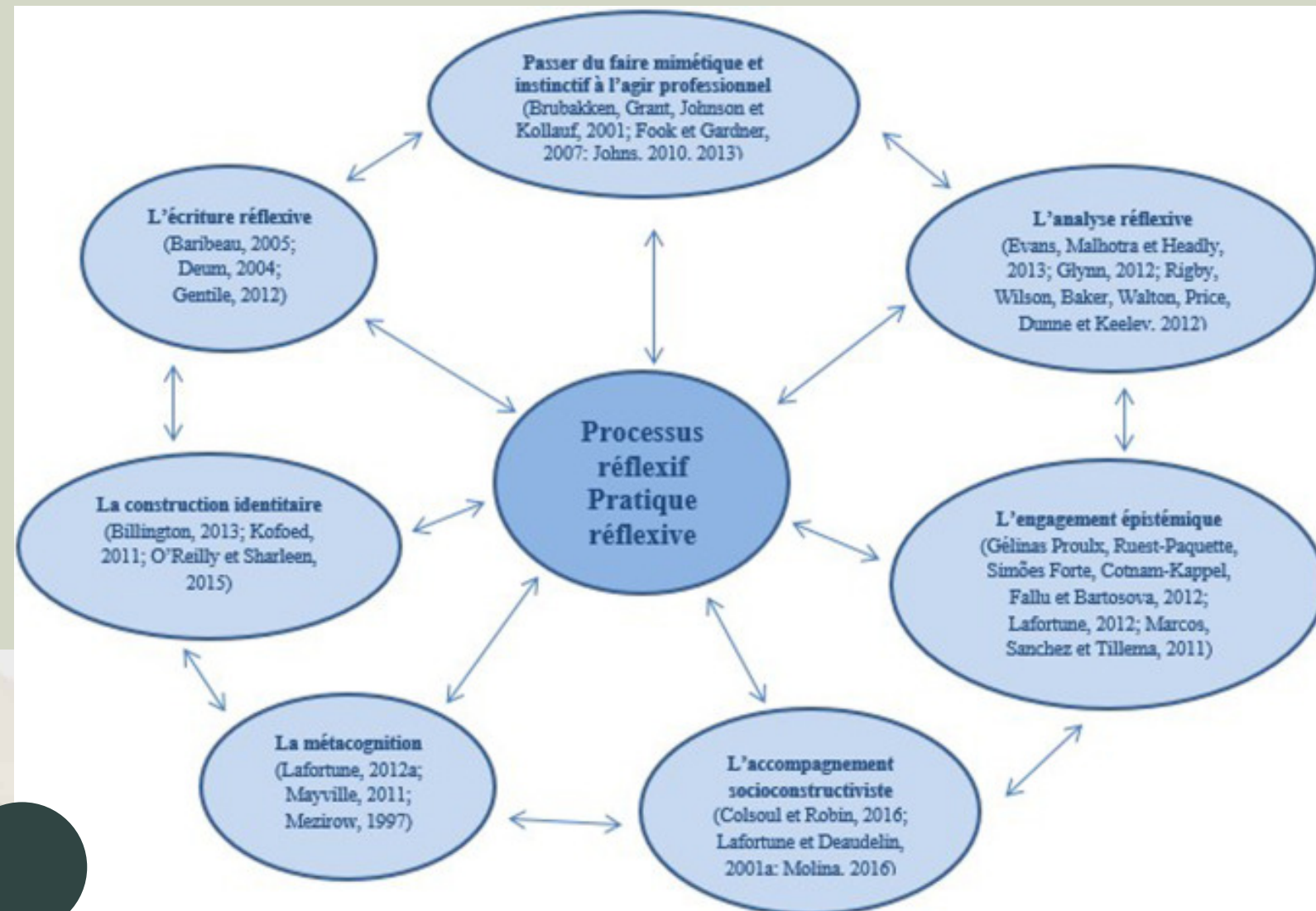
...des professionnels spécialisés



● une assistante -sociale

● une psychologue

● un référent Handicap



Développer votre posture réflexive...

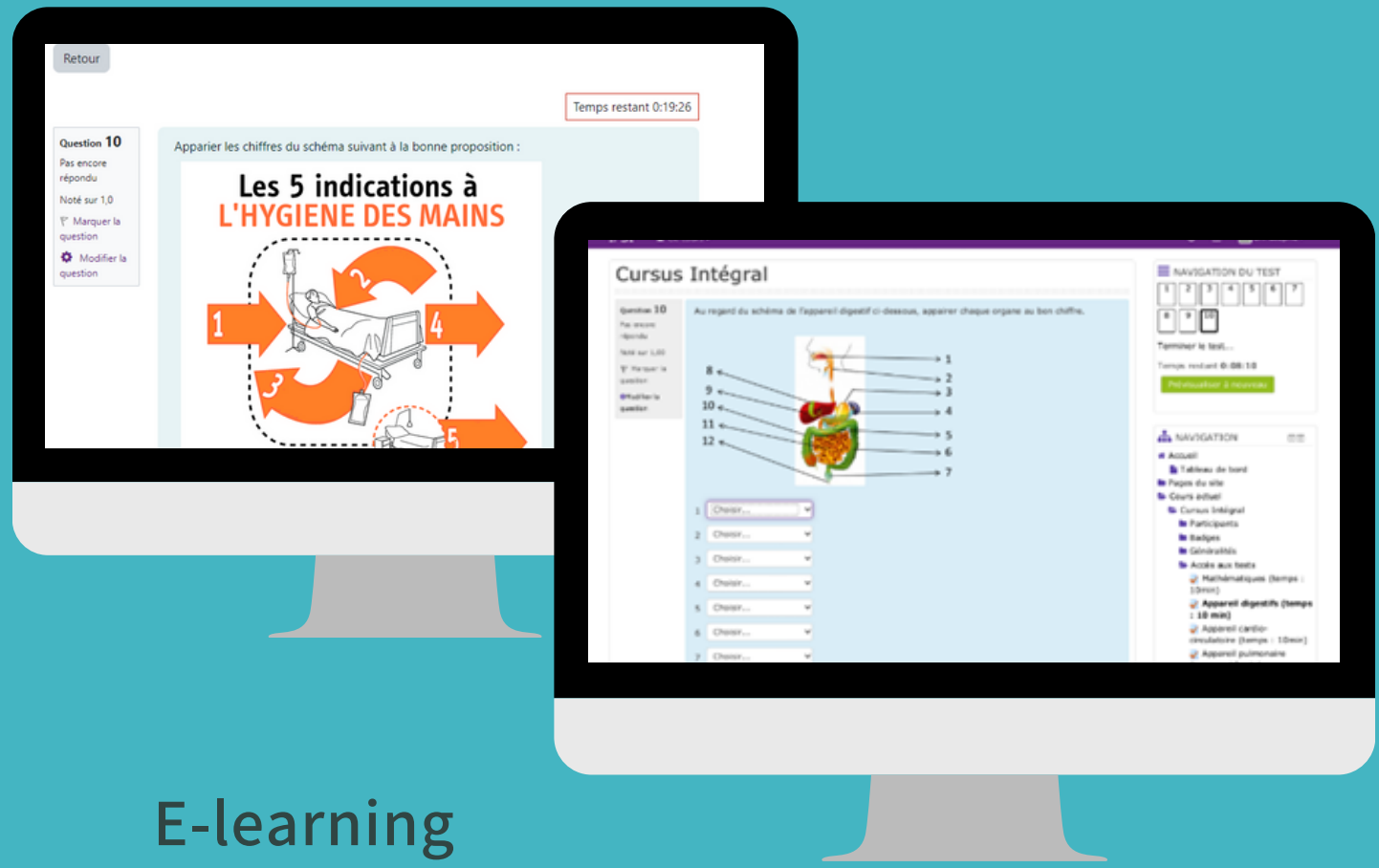
- ALTERNANCE INTEGRATIVE
- PHILOSOPHE TOUT AU LONG DE LA FORMATION



Pour vous accompagner ? Des pédagogies innovantes...



Gamification / Ludo-pédagogie



E-learning



Simulation en santé (avec mannequin haute fidélité ou acteur)



Analyse de Pratique Professionnelle



TD en collaboration AS/IDE



Ateliers de santé publique, de bien-être, de créativité (poésie)



des perspectives d'évolution

nombreuses...

- infirmier
- reconnaissance niveau BAC
- formation auxiliaire de puériculture
- formation complémentaire dans le bien-être, l'art thérapie, réflexologie

- Infirmier anesthésiste(IADE)
- Infirmier de bloc opératoire(IBODE)
- Puéricultrice
- Cadre de santé
- Master
- Infirmier en pratique avancée (ex: en psychiatrie maladie chronique,...)
- Passerelle études en santé





Comment s'inscrire ?

à l'IFSI- IFAS de Compiègne-
Noyon

Financement

...bien y réfléchir et anticiper



En fonction de votre situation

Le coût peut-être pris en charge par :

- votre employeur
- par le conseil régional
- par les OPCO (Opérateur de Compétences agréé par l'état)
- personnel

Le financement de la formation est liée à votre statut lors du dépôt du dossier d'inscription :
pour plus de renseignement contacter le secrétariat de l'IFAS

Possibilité d'obtenir une bourse

Possibilité de la voie de l'apprentissage

Après le BAC ou après une expérience professionnelle ???



● Pour l'IFSI :

- avoir 17 ans au 31/12/2024
- titulaire du Bac ou équivalent
- néo bachelier

● Parcoursup

DES QUESTIONS ?

● FPC : justifiant d'une durée minimum de 3 ans à un régime de protection sociale à la date des inscriptions aux épreuves de sélection

**Un dossier (8/02/2024)
2 épreuves de sélection**
• EN ENTRETIEN
• UNE ÉPREUVE ÉCRITE

● Par la voie de l'apprentissage ?

Inscription

...des modalités différentes...



Inscription IFAS

IFAS ou sur
le site

- Dossier de candidature (à partir du 25/03/2024 jusqu'au 11/06/2024)
- entretien oral (juin 2024)

Affichage des résultats le 27 juin 2024, 10h00

- **Pour les apprentis : pas d'entretien**

Contrat avec l'employeur et le CFA

contacter :

TEL : 03.20.91.79.79.
MAIL: cfa@afpc-formation.com

Secrétaire : Mme JOSEPH

• 03 44 44 43 08

ou

• par mail ecole.as@ch-compiegne-noyon.fr

Inscription / Financement

...des modalités différentes...



Nous vous
écoutons...

