

Devenir Aide-soignant Devenir Infirmier



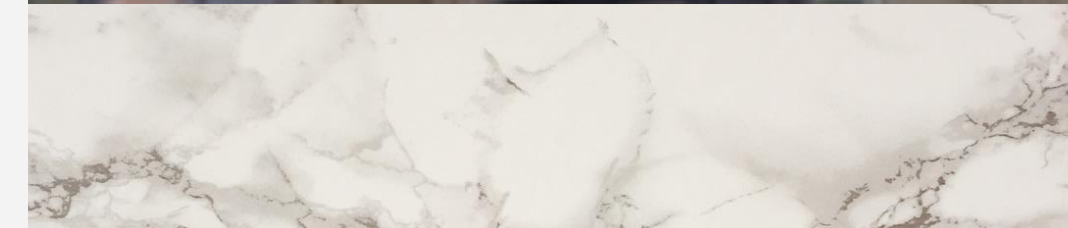
Devenir Aide-soignant - Devenir Infirmier

IFAS Compiègne - Noyon

- 1 site inscription ;
- Des enseignements sur les 2 sites ;
- Une seule promotion.

IFSI Compiègne

- 1 seule promotion par année ;
- 1 seul site.



Pourquoi le métier du soin ?

- un métier tourné vers la personne
- un projet professionnel empreint :
 - du sens des responsabilités ;
 - d'implication et d'engagement ;
 - d'adaptabilité ;
 - du sens de l'autonomie.
- pour faire évoluer nos compétences, en fonction des besoins de la population
- des lieux d'exercice variés : gériatrie, hépato gastro-entérologie, ..., en hospitalier, à domicile, en entreprise, ...
- la santé numérique



Pourquoi le métier du soin ?

Aide-soignant :

- De nouveaux soins : glycémie capillaire, réalisation d'aspiration endo-trachéale, changement de lunettes à oxygène... dans des contextes spécifiques
- Renforcer la collaboration avec l'infirmière

Infirmier : Loi du 27 juin 2025 sur l'exercice de la profession infirmière Décret n°2025-1306 du 24 décembre 2025 relative aux activités et compétences

- Réaliser des actes et soins infirmiers selon les domaines d'activité et de compétence (Dg infirmier, Cs infirmière, démarche d'éducation à la santé...);
- Initier, accomplir et évaluer les actes et les soins dans le cadre de son rôle propre ;
- Appliquer une prescription dans le cadre de son rôle sur prescription

chacun des métiers a un référentiel qui lui est propre.



Une formation en ALTERNANCE

IFAG

2 CURSUS

intégraux et passerelles

IFSI

DUREE entre 4600 et 5400 heures

6 semestres = 3 ans

STAGE/
FORMATION THEORIQUE

- 2310 h d'enseignement clinique correspondant à 66 semaines
- 1620 h d'enseignement et d'encadrement pédagogique



Référentiel de formation AS

Référentiel de formation

Mission 1

Accompagner la personne dans les activités de la vie quotidienne et sociale dans le respect de son projet de vie

Mission 2

Collaborer aux projets de soins personnalisés dans son champ de compétences

Mission 3

Contribuer à la prévention des risques et au raisonnement clinique interprofessionnel

Bloc 1 Accompagner les personnes dans les actes essentiels de la vie quotidienne et de la vie sociale et personnaliser cet accompagnement à partir de l'évaluation de leur situation personnelle

Bloc 2 Evaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration

Bloc 3 Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants

Bloc 4 Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités en tenant compte des lieux d'intervention

Bloc 5 Travail en équipe pluri-professionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité/gestion des risques

11 compétences

Référentiel de formation IDE

TABLEAU COMPARATIF 2009 vs 2026

Poursuite de l'universitarisation de la formation infirmière par un nouveau décret et arrêté pour une mise en application en septembre 2026

	Référentiel 2009	Référentiel 2026 (projet d'arrêté IDE)
Finalité globale	Former un professionnel autonome, réflexif et responsable	Former un professionnel réflexif, collaboratif, engagé dans la recherche, la prévention, la qualité et la durabilité des soins

Référentiel de formation IDE

TABLEAU COMPARATIF 2009 vs 2026

	Référentiel 2009	Référentiel 2026 (projet d'arrêté IDE)
Diplôme délivré	Diplôme d'État d'infirmier – grade licence (180 ECTS)	Diplôme d'État d'infirmier délivré par les universités accréditées – grade licence (180 ECTS) – Niveau 6
Volume horaire global	4200 heures : 2 100 h théoriques + 2 100 h cliniques	Entre 4 600 et 5 400 heures : dont 1 620 h d'enseignement et d'encadrement pédagogique 2 310 h d'enseignement clinique (66 semaines)
Domaines de compétences / enseignements	10 compétences regroupées en 6 domaines : soins, communication, santé publique, formation/recherche, organisation, etc.	5 domaines de compétences : A. Sciences infirmières et raisonnement clinique: UE : fondements des sciences IDE et raisonnement clinique, législation, éthique déontologie B. Pratiques cliniques infirmières, qualité et gestion des risques: UE sciences biomédicales, sciences humaines et sociales, pratiques et interventions IDE, démarche qualité et gestion des risques... C. Prévention et promotion de la santé: UE santé publique, promo de la santé et prévention, éducation thérapeutique, santé environnement et transition écolo D. Communication, travail en équipe et leadership : UE savoir être, communication prof et leadership; coordination des activités et des soins et gestion d'une structure; formation, développement des compétences et analyse prof, numérique en santé E. Démarche scientifique, initiation à la recherche et méthodologie: UE recherche, méthodes, analyse critique et données probantes, langue, méthodes de travail et aide à la réussite

Référentiel de formation IDE

TABLEAU COMPARATIF 2009 vs 2026

	Référentiel 2009	Référentiel 2026 (projet d'arrêté IDE)
Compétences	10	13 + compétences génériques
Répartition des crédits ECTS	180 ECTS dont : 120 pour les unités d'enseignement (UE), 60 pour les stages	180 ECTS dont : Cadre national : 142 ECTS dont 86 ECTS attribués aux enseignements + 56 ECTS attribués à l'enseignement clinique. Ce cadre est commun pour l'ensemble des universités de France. Cadre de consolidation : 38 ECTS dont 28 ECTS théoriques et 10 ECTS cliniques . Ce cadre constitue un levier de personnalisation et d'enrichissement du parcours de formation. Il permet à l'étudiant d'explorer des lieux d'exercice, les opportunités offertes par le territoire
Stages (formation clinique)	60 semaines (environ 2 100 h)	66 semaines (2 310 h) : Répartition : 12 sem. (1ère année : S1 6 semaines et S2 6 semaines), 26 sem. (2ème), 28 sem. (3ème). Possibilité de 10 % du volume clinique en simulation (≈ 6 sem.)

Référentiel de formation IDE

TABLEAU COMPARATIF 2009 vs 2026

	Référentiel 2009	Référentiel 2026 (projet d'arrêté IDE)
Typologies de stages	Quatre grands types de soins (aigus, chroniques, gériatrie, santé mentale, santé publique)	Quatre typologies précises : soins aigus, soins stabilisés, soins primaires (prévention/1er recours), vulnérabilité (handicap, dépendance, exclusion). Stage obligatoire de 5 sem. en psychiatrie + 5 sem. en santé de l'enfant
Travail personnel étudiant	Valorisé via le portfolio et les analyses de pratiques	Intégré à la charge totale (projets, recherche, simulation, enseignements à distance)
Axes nouveaux	Démarche réflexive, travail en partenariat avec l'université.	Coordination des activités et des soins et gestion d'une structure, santé environnementale et transition écologique, numérique, savoir-être, communication professionnelle et leadership, personnalisation du parcours, consolidation, bien-être étudiant

Référentiel de formation IDE :

Synthèse de l'évolution pédagogique

Axes en 2009	Transformations en 2026
Approche disciplinaire et segmentée	Approche intégrée par domaines de compétences
Évaluation centrée sur l'UE et le stage	Évaluation par compétences transversales
Peu de prescription de simulation ou numérique depuis 2024	Simulation, SESS et numérique intégrés
Démarche de recherche en initiation	Démarche scientifique, recherche et anglais scientifique
Accompagnement individuel limité	Suivi personnalisé et approche de bien-être étudiant
Références théoriques en soins centrées sur la pratique	Intégration d'écologie, d'éthique, de santé publique et de leadership

La compétence : au cœur du dispositif de formation en Soins Infirmiers et Aide-Soignant

L'acquisition de l'ensemble des compétences est nécessaire à l'obtention du diplôme.





Pour vous accompagner dans votre projet ?



L'IFSI -IFAS de Compiègne-Noyon :
un établissement certifié

93%

des apprenants recommandent l'institut
Enquête de satisfaction 06/2025



 RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au titre de la
catégorie d'action suivante : **actions de formation**



Autour d'un projet pédagogique

Le fil conducteur :

« la philosophie du soin et la démarche éthique »

Qui revisite les questions suivantes :

QU'EST-CE QUE LE SOIN ? QU'EST-CE QUE SOIGNER ?

QU'EST -CE QUE LA MALADIE ?

AVOIR UNE MALADIE ET ETRE MALADE, AVOIR MAL
(Douleur) et ETRE MAL (Souffrance)

Remettre le patient et son entourage au cœur du soin et renforcer notre humanité professionnelle à travers les expériences vécues

Pour vous accompagner ?



- un accompagnement centré sur l'apprenant
- un formateur référent du suivi pédagogique
- Au sein de l'IFAS, des API

la relation dans les soins, l'expression écrite et orale, les mathématiques, l'informatique, le projet professionnel, le raisonnement Clinique etc...

Pour vous accompagner...

...des professionnels spécialisés

... des aides proposées par le Conseil Régional

... les offres du CROUS pour les étudiants

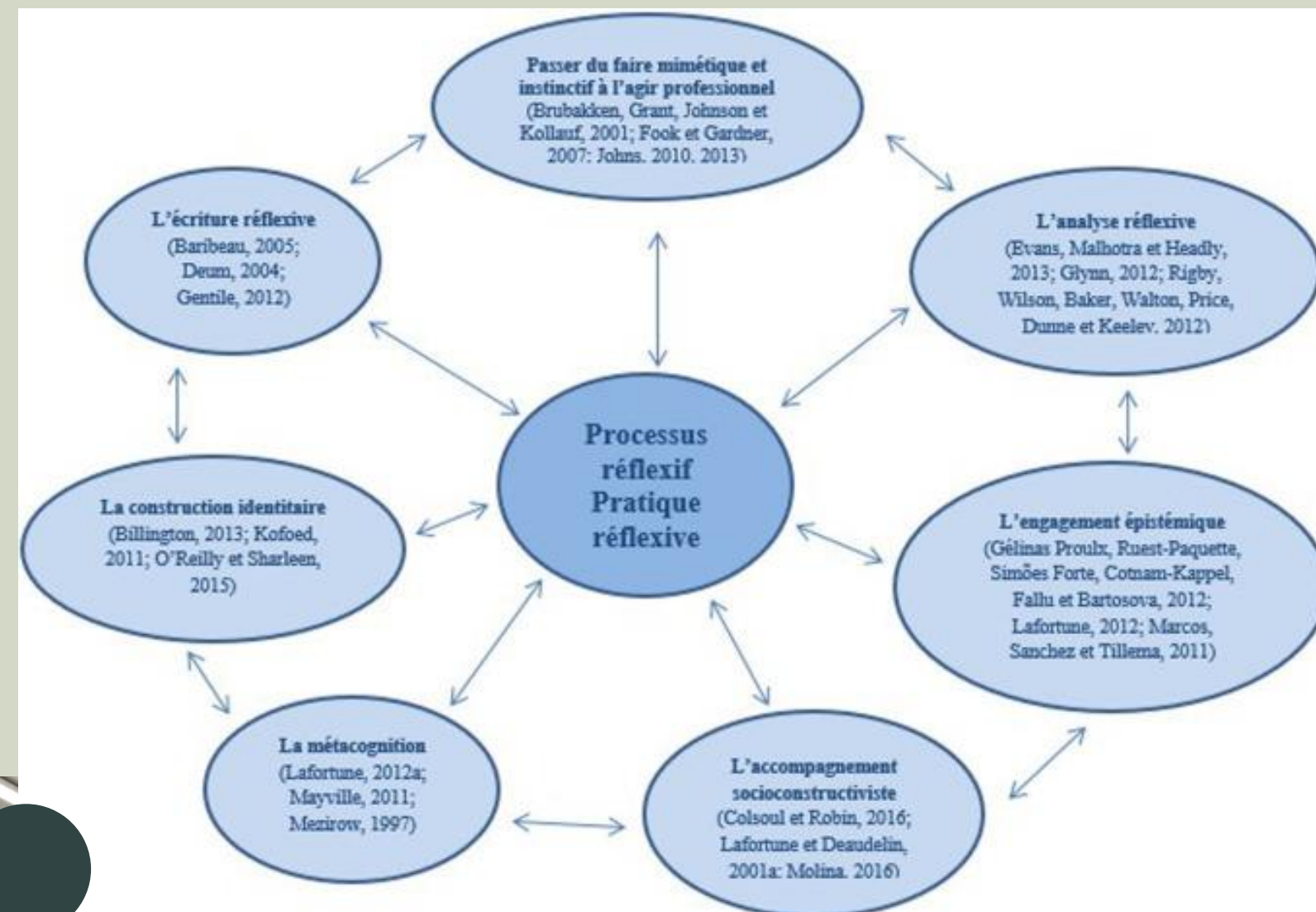
● une assistante sociale

● une psychologue

● un référent Handicap



Développer votre posture réflexive...



- ALTERNANCE INTEGRATIVE
- PHILOSOPHE TOUT AU LONG DE LA FORMATION

Pour vous accompagner ? Des pédagogies innovantes...



E-learning



Simulation en santé (avec mannequin haute fidélité ou acteur)



Analyse de Pratique
Professionnelle



TD en collaboration AS/IDE

Gamification /
Ludo-pédagogie



Ateliers de santé publique, de bien-être, de créativité



Des perspectives d'évolution

nombreuses...

- Infirmier
- Reconnaissance niveau BAC
- Formation auxiliaire de puériculture
- formation complémentaire dans le bien-être, l'art thérapie, réflexologie

- Infirmier anesthésiste (IADE)
- Infirmier de bloc opératoire (IBODE)
- Puéricultrice
- Cadre de santé
- Master
- Infirmier en pratique avancée (ex: en psychiatrie maladie chronique,...)
- Doctorat
- Passerelle études en santé





Comment s'inscrire ?

à l'IFSI- IFAS de Compiègne-
Noyon

Inscription IFAS

- Dossier de candidature à déposer (du 23/03/2026 jusqu'au 12/06/2026)
- Entretien oral devant jury de sélection

Affichage des résultats le 26 juin 2026, 10h00

- **Pour les apprentis : pas d'entretien**

Contrat avec l'employeur et le CFA

contacter :

TEL : 03.20.91.79.79.

MAIL: cfa@afpc-formation.com

Secrétaire : Mme GUY

03 44 44 43 08

ou

ecole.as@ch-compiegnenoyon.fr





Après le BAC ou après une expérience professionnelle ???

Pour l'IFSI :

- Avoir 17 ans au 31/12/2026
- Titulaire du Bac ou équivalent
- Néo bachelier

Inscription IDE

...des modalités différentes...



● Parcoursup

DES QUESTIONS ?

● FPC : justifiant d'une durée minimum de 3 ans à un régime de protection sociale à la date des inscriptions aux épreuves de sélection

**Un dossier à déposer avant le
05/02/2026
2 épreuves de sélection**
• ENTRETIEN ORAL
• ÉPREUVE ÉCRITE

● Par la voie de l'apprentissage ?

Financement

...bien y réfléchir et anticiper



En fonction de votre situation

Le coût peut-être pris en charge par :

- votre employeur
- par le conseil régional

Le financement de la formation est lié à votre statut lors du dépôt du dossier d'inscription.

Pour plus de renseignements contacter le
Secrétariat de l'IFAS, Mme GUY Pauline
Secrétariat de l'IFSI, Mme LEVERT Elodie

Possibilité par la voie de l'apprentissage
(AS)

Instituts de formation

Centre hospitalier intercommunal
COMPIEGNE NOYON



JOURNEES D'IMMERSION



Cursus Aide-soignant : 10 ou 13 mars 2026

Cursus Infirmier : 18-19-20 mars 2026

- ⇒ Demi-journée ou journée entière
- ⇒ Enseignement théorique, ateliers pratiques et simulation clinique
- ⇒ Rencontre avec les apprenants et les acteurs de la formation
- ⇒ Découverte des locaux de formation



Places limitées
Pré-Inscription obligatoire

**Renseignements et pré-inscription
à partir du 24/01/2026 :**

Institut de formation en Soins Infirmiers
Institut de formation d'Aide-Soignants
03 44 23 68 50

5 rue de Bourgogne - BP 50029
60321 COMPIEGNE cedex

ifsi.secretariat@ch-compiegnenoyon.fr

www.ifsi-ifas-compiegnenoyon.com



Qualiopi
processus certifié

 **RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**
La certification Qualiopi a été délivrée au titre de la
catégorie d'actions suivantes : actions de formation

afaq
ISO 9001
Qualité
AFNOR CERTIFICATION

